

Uso del conocimiento matemático del Ingeniero Topógrafo y Fotogrametrista

Autor: Luz Adriana Segura Camargo

Dirección de trabajo: M.C. Carolina Carrillo García

Co-asesor: Dr. José Iván López Flores

Resumen:

Se presentaran los avances de una investigación que tiene por objetivo caracterizar desde el marco teórico de la Socioepistemología, el uso del conocimiento matemático en distintos escenarios (Escolar, profesional e investigación) de un campo específico como lo es la Ingeniería Topográfica y Fotogramétrica (ITF). El trabajo se encuentra en una etapa inicial en la cual se ha realizado un análisis de los trabajos precedentes. Se reporta el planteamiento del trabajo, el objetivo general y la metodología tentativa, así como la reflexión de los antecedentes que fundamentan esta primera etapa de la investigación.

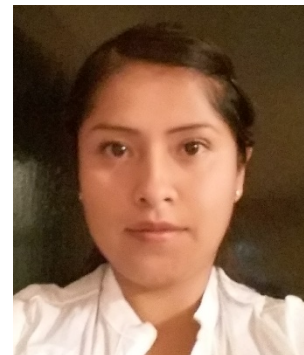
Semblanza

Luz Adriana Segura Camargo

Ingeniera Topógrafa y Fotogrametrista, egresada de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, unidad Ticomán, del Instituto Politécnico Nacional (ESIA-IPN).

Profesora desde hace 6 años, ha ejercido la docencia en el nivel superior en el área de Ciencias Básicas para diversas ingenierías e impartió materias de especialidad para Ingeniería Minera, en el Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Occidente.

Actualmente cursa el tercer semestre de la Maestría en Matemática Educativa con Orientación en el Nivel Superior, en la Unidad Académica de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Zacatecas.



Participación y asistencia en congresos, talleres y ponencias como:

- Asistente al Tercer Encuentro Conjunto de la Real Sociedad Matemática Española y La Sociedad Matemática Mexicana. Zacatecas, Zacatecas. Septiembre, 2014.
- Participación con el taller “Concretando estrategias matemáticas” en el Festival Matemático del Tercer Encuentro Conjunto de la Real Sociedad Matemática Española y La Sociedad Matemática Mexicana. Zacatecas, Zacatecas. Septiembre, 2014.
- Participación con el taller “Concretando estrategias matemáticas” en el programa de Civesniños. México, DF. Octubre, 2014.

- Participación en el taller “Diferentes matemáticas para ayudar a los alumnos a entender lo que hacen, porque lo hacen y para que lo hacen”. Zacatecas, Zacatecas. Octubre, 2014.
- Participación en el taller “Pensamiento Variacional”. Zacatecas, Zacatecas. Abril, 2015.
- Asistente al curso ¿Cómo identificar competencias matemáticas? una propuesta desde la formación de profesores. Zacatecas, Zacatecas. Junio-Julio, 2015.