

Conocimiento del profesor al enseñar la derivada usando recursos didácticos tecnológicos

Autor: Edgar Ponciano Bustos

Dirección de trabajo: Dra. Leticia Sosa Guerrero

Co-asesoras: Dra. Judith Alejandra Hernández Sánchez y la M. en M. Elvira Borjón Robles

Semblanza



Lic. Edgar Ponciano Bustos

Formación:

Licenciado en Matemáticas con especialidad en computación, de la Unidad Académica de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Guerrero.

Actualmente:

Cursando el tercer semestre de la Maestría en Matemática Educativa con Orientación en el Nivel Superior, en la Unidad Académica de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

Experiencia Docente:

Ayudante de cátedra en el nivel superior durante un año.

Profesor del nivel superior y medio superior durante un año.

Profesor de cursos de computación y diseño gráfico durante 6 meses.

Participación y asistencia en congresos, talleres y ponencias como:

- Asistente al Tercer Encuentro Conjunto de la Real Sociedad Matemática Española y La Sociedad Matemática Mexicana. Zacatecas, Zacatecas. Septiembre, 2014.
- Participación con el taller “Concretando estrategias matemáticas” en el Festival Matemático del Tercer Encuentro Conjunto de la Real Sociedad Matemática Española y La Sociedad Matemática Mexicana. Zacatecas, Zacatecas. Septiembre, 2014.
- Participación con el taller “Concretando estrategias matemáticas” en el programa de Civesniños. México, DF. Octubre, 2014.
- Participación en el taller “Diferentes matemáticas para ayudar a los alumnos a entender lo que hacen, porque lo hacen y para que lo hacen”. Zacatecas, Zacatecas. Octubre, 2014.
- Asistente al XXVI Congreso de la Enseñanza de las Matemáticas. Mazatlán, Sinaloa. Noviembre, 2014.
- Participación en el taller “Pensamiento Variacional”. Zacatecas, Zacatecas. Abril, 2015.

- Asistente al Seminario Virtual Sobre la Enseñanza del Cálculo del Cinvestav. Zacatecas, Zacatecas. Marzo-Junio, 2015.
- Ponente en el Seminario Virtual Sobre la Enseñanza del Cálculo del Cinvestav, cuyo título de la ponencia es “On the epistemological limits of language: mathematical knowledge and social practice during the renaissance”. Zacatecas, Zacatecas. Junio, 2015.
- Asistente al curso ¿Cómo identificar competencias matemáticas? una propuesta desde la formación de profesores. Zacatecas, Zacatecas. Junio-Julio, 2015.