

Presidente: Marina Vicario (IPN)

Secretario: Oscar Cárdenas (UDG)

Asistentes:

CUDI	Carlos Casasús	Director General
IPN	Claudia Marina Vicario	Presidenta
UDG	Oscar Cárdenas	Secretario
UNAM	Lukas Nellen	Vocal
IT SANTIAGO PAPASQUIARO	José Ramón Corral Ceniceros	Vocal
UANL	Joaquín Huante	Vocal
UABC	Félix Fernando González Navarro	Vocal
UASLP	Claudia Elena Pesina Sifuentes	Vocal
UNACH	César Coutiño	Vocal
IT ZITÁCUARO	Noel Enrique Rodríguez Maya	Vocal
IT ATLIXCO	Carlos Iván Cortés	Comité Ampliado
IT SAN FELIPE	Selene Mireya Martínez Navarrete	Comité Ampliado
IT LALAGUNA	Antonio De Santiago	Comité Ampliado
UABC	Gabriel López Morteo	Comité Ampliado
UAA	Patricia Muñoz R.	Comité Ampliado
CENIDET	Blanca Dina Valenzuela Robles	Comité Ampliado
UABC	David Rosas	Comité Ampliado
IT CHICOLOAPAN	Xóchitl Trinidad Martínez	Comité Ampliado
IT SAN MARTÍN	María Petra Paredes Xochihua	Comité Ampliado
UACAM	Hortensia Muñoz Alvarez	Comité Ampliado
IT CAJEME	Francisco Leopoldo Lugo Quirarte	Comité Ampliado
IT COLIMA	Ma. Elena Martínez Durán	Comité Ampliado
UNACAR	Erika Sánchez Chablé	Comité Ampliado
UABC	Roberto López-Avitia	Comité Ampliado
IPN	Salvador Godoy C	Coordinador
UANDM	Moisés Torres Martínez	Coordinador
UASLP	Rosalina Vázquez Tapia	Coordinador
UNAM	Alfredo Santillán	Coordinador
UNAM	Saúl Juárez Mena	Coordinador
UDG	Lizette Robles	Invitada
IPN	Jorge G Meléndez F.	Invitada
UNACH	Marino Pérez	Invitado

AGENDA DEL DÍA

1. Estrategia de colaboración regional.
2. Recolección de datos para caracterización del Comité:
 - Información de las comunidades.
 - Formularios pendientes: Agenda de proyectos y participantes de las comunidades.
 - Nuevo formulario de capacitación.
 - Documento para dar visibilidad a las comunidades
3. Reporte de actividades por comunidad.
4. Próximos eventos:
 - TICAL2021: Se extiende el plazo de las convocatorias de TICAL y el Encuentro de e-Ciencia hasta el 31 de mayo.
 - CARLA2021: Próxima apertura del registro
5. Asuntos Generales.

Puntos tratados.

1. Estrategia de colaboración regional.

La presidenta del CAAF, la Dra. Marina Vicario, inició presentando al invitado, Dr. Hugo Necochea, Coordinador de Operación de Redes e Investigación de Posgrado del IPN, con la presentación “Las Redes de Investigación en el IPN”, la cual se resume en los siguientes puntos: Antecedentes, Redes que la conforman, Plan de fortalecimiento: Estrategia 1 Fortalecimiento de las Redes del IPN a partir de la evolución de redes de Investigación a redes de Innovación y Estrategia 2 “red de redes”, Proyecto multiredes, Indicadores de redes 2020 (transferencias de tecnología en 2020), Proyecto de transformación digital de CORlyP y Estrategias 2021 para las Redes de IPN.

Así mismo, se le presentaron al Dr. Necochea las Comunidades CUDI. Se le realizaron algunas preguntas, entre las cuales están:

- Oscar Cárdenas: ¿Cómo se financian, lo reciben, lo buscan?
 - R. Existe un fondo dentro del Instituto, también está CONACyt. Reciben financiamiento para cada red solamente para organizar eventos anuales. El resto lo debe buscar cada investigador.
- Salvador Godoy: ¿Qué se puede hacer para lograr que se apoyen proyectos en forma más equitativa?
 - R. Buscar opciones para lograr mayor participación, que no sean proyectos de una sola persona.
- Carlos Casasús: ¿Cómo se podría hacer sinergia con CUDI? ¿Cómo hacer cruces multiinstitucionales y creación de relaciones humanas que sean enriquecedoras?
 - R. Las redes para resolver problemas deben de conocerlos. Ellos invitan a Centros Regionales de Vinculación, son invitados dentro de las redes. Ellos llevan mucha información a partir de

la cual se identifican necesidades y se crean proyectos. Propone invitar a Comunidades CUDI, para empezar a trabajar conjuntamente.

La Dra. Marina Vicario comenta que se pueden tomar las siguientes acciones:

- CUDI se puede presentar en las reuniones mensuales, inicialmente ella, Carlos Casasús, Oscar Cárdenas y Martha Ávila, para presentar los servicios que ofrece CUDI, y presentando a la comunidad más afín a la red que esté participando;
- Promover que el CAAF no solo sea el espacio donde las comunidades se expresan, sino que sea una ventana para que el país pueda mirar las aplicaciones relevantes de sus miembros universitarios. A través de la coordinación del Dr. Necochea poder enterarnos de los proyectos más importantes, conocerlos, difundirlos.
- CUDI forma parte de RedCLARA, ahí también hay sinergias importantes con las que se puede contar a nivel latinoamericana.
- Señala que con algunas ya se colabora, como la red de computación con la Red de Supercómputo, se pueden estrechar lazos. Visitarlas todas. Con ello se inicia un trabajo de colaboración.
- El Dr. Necochea pide le indiquen qué áreas serían de interés y él las contacta, envía a CUDI el calendario de las próximas reuniones y se abre el espacio para la presentación de CUDI.
- El Dr. Necochea comenta que se puede iniciar con Computación, Salud y Medio Ambiente para iniciar. Envía calendario y contacta a los coordinadores para que les abran un espacio.
- El primer invitado a su vez puede invitar a más universidades con sus comunidades para hacer sinergias.

La Dra. Vicario propone organizarse en forma regional para incidir de mejor manera. Organizar subgrupos y presentaciones.

- El Dr. Lukas Nellen comenta que se debe ver si las comunidades tienen la masa crítica, pues al definir las regiones en forma horizontal, ver si se tiene presencia en las regiones.
- Ver si se juntan comunidades que puedan ser pocas en una región, pero juntas forman una masa crítica. Quizás hacer sinergias entre comunidades distintas per que tengan puntos en común, como por ejemplo Cómputo y Física de Altas Energías, que juntas puedan hacer algo.
 - En este sentido la Dra Vicario menciona que sería necesario hacer un análisis para ver si se tiene lo necesario para tener la corporeidad. Ver cómo articularse con las comunidades y las regiones. Agregar a la orden del día y darle forma a la organización.
 - El Dr. Oscar Cárdenas comenta que se deberá pensar en cómo definir las regiones, en función de los objetivos de las comunidades.

2. Recolección de Datos para la caracterización del Comité

○ Información de las Comunidades

Se comentó sobre el llenado de los formatos para obtener información de las comunidades:

- Formulario de Ficha General de la Comunidad, en Google Drive, (llenar hoy para que estén listos para la próxima sesión). Solamente lo han llenado Lukas Nellen y Oscar Cárdenas. Se solicita se llene en el transcurso de la semana para tenerlo listo para la siguiente reunión.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfictt373kJcM2fI2CFZi8zveeHCZ105BJYCBXN6mP6La_gUg/viewform?usp=sf_link

- Formulario de Directorio Actualizado de la Comunidad. Participantes de las comunidades. (Excel, próxima sesión). Llenarlo para que esté listo en la próxima sesión.

https://virtual.cudi.edu.mx/access/content/group/070ad2b8-1a1d-4a1b-9305-e73c86397519/reuniones/2021_05_04/210504_Participantes.xlsx

○ Formularios pendientes: Agenda de proyectos y participantes de las comunidades.

- Formulario Agenda de Proyectos Estratégicos de las Comunidades. Enviar en Excel, a más tardar en la próxima sesión del 1º. de junio.

https://virtual.cudi.edu.mx/access/content/group/070ad2b8-1a1d-4a1b-9305-e73c86397519/reuniones/2021_05_04/210504_Agenda_Proyectos_Estrategicos.xlsx

○ Nuevo formulario de capacitación.

- Su objetivo es identificar cuáles son las capacitaciones que se pudieran compartir desde sus comunidades. Proporcionar los datos básicos: Tema, Objetivo de la Capacitación, Alcance, , la Comunidad, Requerimientos (sistema de VC, LMS, gráficos, etc.), Disponibilidad (si ya está o se puede preparar), Fecha, Duración, No. de participantes max/min. Todo esto en Drive

http://docs.google.com/spreadsheets/d/1KYgaLv9kOPziNv4BBZRaxTvjZaZ6R8FjbDo_NcXU-Mw/edit?usp=sharing

En todos los formularios, si no se cuenta con el acceso, solicitarlo.

Esta información es para poder generar un documento en el que se le dé visibilidad a la comunidad, compartir con instituciones miembros y también con RedCLARA, con las RNEI de la región.

La Dra. Vicario: Una vez que se complete la información, decidir el tratamiento que se le dará, definir cómo manejarla.

- En el tema de capacitación, se aclara que no se busca crear nuevos cursos, sino compartir cursos que la comunidad ha creado y ha ofertado. La encuesta busca identificar las ofertas de capacitación ya listas para impartir.
- Hacer un inventario para ver si dentro de las comunidades sus miembros cuentan con cursos que tengan listos y los puedan compartir para insertarlos en la comunidad.
- No es necesario pensar en cursos gratuitos, se pueden considerar gratuitos y con costo (son costos académicos y de sostenibilidad), para conformar esta escuela.
- Sobre el cuestionario de capacitación, visitar a las instituciones armados de un instrumento con el cual respondan sobre sus intereses, y dejarles información, pero también llevarse información para trabajarla.

El Dr. Cárdenas comenta:

- Organizar talleres por temas y objetivos
- Maria Elena Martínez Durán, del IT Colima indica que podría considerarse un taller de una hora para las instituciones que se han integrado recientemente, para invitar a las docentes a participar y difundir información de CUDI en las distintas comunidades.
- Sugiere crear un bloque con la información de qué es la RNEI. Crear otros bloques para temas de las comunidades.
- En la Comunidad de Socio Ambientales no tienen ningún curso montado, y eso toma tiempo.
- Hacer un sondeo entre los integrantes y preguntar sobre los temas de interés para trabajar sobre eso. –
- Aprovechar la experiencia de las comunidades que ya tienen cursos montados, que no necesariamente lo tiene la comunidad, sino que lo tiene una persona, una institución. Así tener una especie de abanico de cursos y así no sería tanto trabajo para los coordinadores y ser más bien facilitadores.

La Mtra. Marta Ávila comenta:

- Se está trabajando con el Comité de Membresías para generar pláticas con las instituciones sobre los servicios y beneficios de CUDI. Ya se han impartido algunas pero no se ha podido abarcar a toda la membresía.

- Es importante incluirlo para que sepan que ahí está. Es una charla que dura 2 horas . Se puede trabajar para hacerlas más cortas, de 1.5 horas. Se imparten al responsable de la institución ante CUDI y las personas que ellos quieran invitar.
- Para identificar las necesidades de capacitación, se ha realizado una encuesta, que se encuentra abierta. La información que se solicita no es para competir con la institución en lo que ofrece, sino para identificar qué no tiene la institución y qué puede conseguirse a través de otras redes para colaborar con ellos y apoyar.

La Dra. Vicario comenta que se puede hacer sinergia entre el Comité de Aplicaciones y el de Membresías.

- Que cada uno de los integrantes del Comité de Aplicaciones sea un embajador de CUDI. Darles un portafolio.
- Hacer una agenda de pláticas, caravanas. Por ejemplo, 1 mes para llegar a cada miembro CUDI.
- Habría que estar presentes en una visita de presentación para saber cómo se dan, qué se dice, y hacerlo en paralelo.
- Es muy importante llegar a cada institución, que se sientan visitados y atendidos por CUDI.

El Dr. Nellen sugiere documentar casos de éxito, de los logros obtenidos gracias a las mejoras de las redes académicas.

- Mostrar cómo estaban antes del acceso al internet avanzado y a las comunidades CUDI. Promover para qué sirve y por qué es importante sumarse a CUDI, resaltando que no es un gasto conectarse, sino un beneficio. Crear historias de éxito de cada comunidad para que se identifiquen y vean por qué deben sumarse a CUDI.
- Dirigirse a los diferentes niveles de las instituciones: investigadores y docentes, y directivos. Es necesario brindarles diferente información.

Finalmente, la Dra. Vicario sugiere reunirse ella y el Dr. Oscar para trabajar con estas ideas, sentarse con el Comité de Membresías y plantearles lo mencionado y seguir poniéndolo en la orden del día.

3. Reporte de Actividades por Comunidad.

Los reportes de actividades deberán estar muy alineados al portafolio de servicios que preparó REMERI.

Se envían acuerdos de comunidades con las que se ha trabajado (REMERI, Salud, Supercómputo) y se suman para la siguiente sesión

4. Agenda de proyectos estratégicos de las comunidades.

- TICAL2021.- se extiende plazo de la convocatoria TICAL y el Encuentro de e-Ciencia hasta el 31 de mayo 2021. A la fecha han llegado tres propuestas.
- CARLA2021.- Próxima apertura de registro. Evento a realizarse del 6 al 8 de octubre 2021.

OBSERVACIONES

Encuesta: <https://es.surveymonkey.com/r/XZ95BJX>

**Próxima
Reunión:**
1º de junio 2021
12 pm

Elaboró:
Rocío Cos (CUDI)