

Presidente: Dra. Marina Vicario (IPN)

Secretario: Dr. Oscar Cárdenas (UDG)

Asistentes:

CUDI	Carlos Casasús	Director General
IPN	Claudia Marina Vicario	Presidenta
UDG	Oscar Cárdenas	Secretario
UANL	Joaquín Huante	Vocal
UNACAR	Erika Sánchez Chablé	Comité Ampliado
UNAM	Rebeca Valenzuela	Comité Ampliado
UABC	Gabriel Alejandro López Morteo	Comité Ampliado
IT Chicoloapan	Xóchitl Trinidad Martínez	Comité Ampliado
UASLP	Rosalina Vázquez Tapia	Coordinador
UNAM	Lukas Nellen	Coordinador
UNAM	Alfredo Santillán	Coordinador
UDG	Lizette Robles	Invitada
IPN	Jorge G Meléndez F	Invitada
CUDI	Martha Avila	Invitada
CUDI	Cecilia Castañeda	Invitada

Agenda del día. –

1. Mapa por Regiones.
2. Retomar trabajos de las comunidades.
 - Información de las comunidades
 - Agenda de proyectos
 - Participantes de las comunidades Formulario de capacitación.
3. Infografías Comunidades: REMERI y Socioambientales.
4. Avances comunidades CUDI.
 - REMERI
5. Asuntos generales.
 - TICAL2021

Puntos tratados. –

Agenda del Día

1. Mapa por Regiones.

Marina Vicario le cede la palabra a Oscar Cárdenas, para que presente el avance en el mapa por regiones.

Oscar Cárdenas comenta que el día de hoy se ha reunido con los becarios que van a apoyarlo para hacer la base de datos con las coordenadas de las instituciones. Acordaron que la próxima semana tendrán ya capturados los datos de ubicación de las instituciones asociadas que hacen falta y con esto ya podrán generar los mapas y presentarlos terminados la próxima semana, para ver dónde estamos en CUDI y dónde hace falta trabajar.

2. Retomar trabajos de las comunidades.

- Información de las comunidades.

Marina Vicario y Martha Ávila comentan respecto a los formatos que se habían acordado y se iban a complementar con los coordinadores de las comunidades, se siguen teniendo solamente los 5 que se tienen desde la primera semana y son: información de las comunidades, que es un formulario en donde tenían que ingresar datos básicos de sus comunidades y con esta información se iba a actualizar en la página de la comunidad y también trabajar las infografías, la de REMERI que ya se tenía y se presentó en la reunión anterior y comentarlas, y de ésta se tuvo la retroalimentación y el trabajo con Rosalina, la coordinadora. La otra es la de socio ambientales de la que el día de hoy se empezará con la retroalimentación y el trabajo.

- Agenda de proyectos

Respecto a la agenda de proyectos, se tiene el formato que se descarga y cada uno debe ir llenando. Ya se tiene la información de la Comunidad de REMERI. Dicho formato requiere información para que CUDI pueda identificar qué es lo que necesitan los coordinadores y poder apoyar. Se solicita indicar el nombre del proyecto, el responsable, los objetivos, los requerimientos para cumplir el objetivo, especificando qué necesitan para poder alcanzar o para poder cumplir con el proyecto, los indicadores, quienes son las instituciones participantes, un monto estimado, que, si bien de momento CUDI no tiene la posibilidad de apoyarlas económicamente, si es importante identificar lo que costaría, fecha de inicio y fecha de término. Se puso espacio para 3 proyectos. Aquí solamente se tiene el de la comunidad REMERI. Indica que si alguien más lo envió y no está integrado, se les pide comentarlo para buscar en los correos y tenerlo a la mano.

- Participantes de las comunidades.

Sobre la información de los participantes de las comunidades, éste es un Excel en donde tienen que poner cuáles serían los participantes de sus comunidades. Se cuenta con el de REMERI y el de RedLaTE.

- Formulario de capacitación.

En relación al formulario de capacitación en donde se ingresarían las capacitaciones, este se encuentra en la plataforma Google Drive, y solamente se han ingresado las capacitaciones de CUDI, que estaban a disponibilidad de nuestra comunidad.

Martha Ávila comenta que se insiste en que con esa información se podrían empezar los trabajos y buscar las colaboraciones indicadas.

Marina Vicario señala que ahora que ya iniciamos actividades en las universidades y que algunos cuentan con servicios sociales y demás, podrían apuntalar el trabajo de este Comité, pidiendo apoyo a los chicos para que les ayuden con lo necesario, por ejemplo con una entrevista y se grabe y con ello se vaya llenando el formulario, y de ser necesario que alguien ayude con la captura para retomar este punto 2 y contar con esa información, también para ella y Oscar Cárdenas, que son directamente los que están reportando en CUDI y a Martha Ávila, que cuenten con elementos para poder identificar dónde están algunas de las oportunidades y retos potenciales que se tienen como Comité, para tener el dato duro.

También se podría retomar datos de algunas de las presentaciones que se tuvieron con Héctor Benítez, demostrárselos y después los coordinadores de las comunidades ayudar a completarlo, para poder avanzar. Pregunta si alguien tiene alguna otra perspectiva. Comenta que ayudaría si envían un correo comentando si cuentan o no con membresía, con proyectos, para saber si esperan o no la lista de miembros, la relación de proyectos. si no tienen algo que agregar al catálogo de capacitación, y así ya no se insiste. Lizette Robles comenta que estuvo revisando, y son una comunidad que no han completado nada, pero se tienen reuniones con cada una de las comunidades, y podrían en esas reuniones tocar el tema y tratar de llenar esa información, con

la ayuda de Martha, preguntar y poner a alguno de los que participan para apoyar al que está coordinando esta comunidad.

Comenta que al menos hay 5 comunidades muy activas, Súpercómputo, Socioambientales REMERI, RedLaTE, Inteligencia Artificial, también Interacción Humano-Computadora y Salud. Con ello se ubican 7 comunidades de las que se debe tener la información. Menciona que espera que Humano-Computadora se activen al ritmo que trae Súpercómputo, Socioambientales y REMERI. Visualiza a Rosalina con REMERI como una puntera, Súpercómputo, Socioambientales y RedLaTE, y que sería muy importante que logran cubrir todas las metas al menos las cuatro y que se empiecen a sumar a esa dinámica las comunidades Humano-Computadora, Salud, Física de Altas Energías con Lukas Nellen, y también Inteligencia Artificial como un escenario también deseable, pero al menos los punteros tendrían que poner el ejemplo.

Martha Ávila comenta que es muy buena idea la de Lizette, que en las sesiones que se tienen con estas comunidades, una se dedique a hacer el llenado de estos formatos. Marina Vicario complementa que por lo menos pudiera hacerse lo necesario en términos de actividades para que se completen. Señala que si están de acuerdo, en el momento en que se logre que las cuatro punteras entreguen todo, se hace un corte de caja, para el paso que se tiene con membresía, esto es, que por lo menos una información completa se pueda tener visible para ellos.

3. Infografías Comunidades: REMERI y Socioambientales.

Martha Ávila comenta que de la infografía de la comunidad REMERI, ya la estuvieron trabajando directamente con Rosalina, que compartieron la información y lo que querían que se publicara. Lo que se había indicado en la sesión anterior que hacía falta era identificar de dónde eran estas comunidades del Comité de Aplicaciones y de asignación y también que se pusiera un identificador para que se viera que son del mismo Comité. Menciona que el día de ayer enviaron también para sus comentarios a Óscar, buscando mantener el tema del top en la misma sintonía e indicar que es el Comité de Aplicaciones y Asignación de Fondos, señalando que deben definir si poner Asignación de Fondos o solo Comité de Aplicaciones, señalando que lo correcto sería Comité de Aplicaciones. Menciona que están en el proceso, que esperan tener una retroalimentación, en la que les indiquen qué quieren que se integre, las imágenes que quieran que se utilicen y los contenidos que se deben de compartir en ese proceso.

Marina Vicario pregunta a Rosalina Vázquez sobre la infografía de REMERI que, tratando de considerar que van a poner en la infografía a la red y retomando esta idea de tener una identidad de infografías para fines de distribución y de posicionamiento de marca del Comité de Aplicaciones dentro de CUDI y el quehacer de Membresías, sobre el logo de DINARE, señala que se ve grande REMERI pero jala más DINARE. Rosalina Vázquez comenta que fue una idea que surgió en las reuniones de la comunidad que tienen cada miércoles, y cuando presentó la primera propuesta del diseñador que colabora en CUDI ahí se mencionó que sería buena idea incluir el logo de este proyecto en construcción que es el Directorio Nacional de Repositorios Digitales. Sugiere que se acuerden los lineamientos muy específicos para estas infografías, y que le sugirió a Martha Ávila que se enfoquen en estas 3 preguntas: quiénes somos, qué hacemos, qué ofrecemos y cómo se pueden integrar a REMERI. También surgió la sugerencia de incluir DINARE para irlo promoviendo, pero comenta que con la observación de Marina Vicario de que DINARE

capta más la atención que REMERI, considera que ya es una cuestión de diseño de elementos, de diseño a nivel gráfico, a nivel editorial, y que convendrá que se unifique una estructura y que los logos o imágenes que quieran usar alusivos a los proyectos que cada comunidad está trabajando se coloquen abajo, como se coloca un pie de página y arriba resaltar el logo de CUDI que deberá aparecer siempre del mismo tamaño en la misma ubicación. Señala que la infografía debe tener un encabezado, el contenido sobre estos 3 puntos y se acuerde algún otro punto que se quiera trabajar y un pie de página en donde estén los logos de lo que se quiera promover y los datos de cada uno, la foto, el nombre y el correo. Comenta que está de acuerdo en que el logo de DINARE se pase abajo porque en realidad no es al que quieren dar más peso, sino que debe ser al de la comunidad, y que forma parte de CUDI.

Marina Vicario propone que se haga una infografía de DINARE, lo que conecta con el inventario de proyectos de las comunidades, aquellos proyectos que se quiere resaltar, proyectos que son insignes, como DINARE. En el caso de RedLaTE, uno de sus proyectos estrella es Mexicanas del Futuro. Si ya se cuenta con un cartel de estos proyectos, se les envía a los interesados con la síntesis del proyecto.

Oscar Cárdenas comenta que en el caso de de la infografía de su comunidad le gustaría cambiar ese logo, y que le enviará a Martha Ávila las cosas que deben de incluirse como parte de una imagen para esta comunidad. Concuera que ésta va a ser la imagen institucional, por lo que los logos de proyectos o de actividades o cosas que sean interesantes deben ir en otro lugar, pero arriba debe de ir forzosamente CUDI y el logo de la comunidad. Comenta que le parece bien que la estructura sea el esqueleto, primero decir qué es la comunidad, cuál es su objetivo o qué fin persigue y también cómo puedo participar. Menciona que si se pone mucha información, ya no sería una infografía, sino un folleto y que la idea también sería buena, de hacer folletos de las comunidades con los proyectos que se están llevando a cabo, entonces por un lado se tendría algo que sería como la carta de entrada de la comunidad y por el otro se tendría información mas particular sobre algunas de las cosas que se llevan a cabo.

Marina Vicario señala que es importante colocar el URL, donde se pueden dirigir a la comunidad, los datos de contacto con la comunidad un correo y el portal.

Rebeca Valenzuela comenta que valdría la pena evaluar qué tanto se quisiera destacar al Comité de Aplicaciones, y que tuviera una posición mucho más destacada, quizá al lado de CUDI. Por otra parte, sugiere que en la parte superior dijera la palabra Comunidad pues para cualquiera que quiera saber del asunto, dar a entender que esto es una comunidad, desde el título. Adicionalmente, se harían infografías de la comunidad y también de proyectos, sugiere que hubiera toda una lógica editorial y gráfica para las comunidades y una distinta para los proyectos, para que, hacia afuera a los clientes o usuarios, las personas interesadas, se les dejara muy claro que es un proyecto específico de una comunidad y es una comunidad que abarca todos esos proyectos. Y también en la parte inferior ligar un poco las 2 cosas, dejando los proyectos o las líneas que maneja cada comunidad para que vayan ensamblando ambas cosas.

Marina Vicario comenta que esta idea de que haya un patrón muy claro ayuda mucho a la persona que está consultando para entender qué es una comunidad, qué es un proyecto y qué es el Comité de Aplicaciones. Señala que más adelante además de proyectos quizás esté por ejemplo oferta formativa, y también la idea de poner Comité de Aplicaciones, Comité de Membresías,

Comité de Redes, es decir, encontrar para CUDI una fórmula gráfica de dónde colocar la etiqueta del Comité y el logotipo de CUDI y así identificar cada Comité. Rebeca Valenzuela menciona si sería conveniente poner las siglas por ejemplo de CAAF, para posicionarlas, para que tampoco tomen demasiado espacio.

Marina Vicario plantea la conveniencia de renombrar al Comité de Aplicaciones, para que ya no diga Asignación de Fondos. Carlos Casasús señala que el nombre está en los estatutos, y para cambiarlo se tiene que hacer una Asamblea. Menciona que es posible que pronto haya una reforma de estatutos y se solicite el cambio, pero mientras tanto pueden referirse al mismo como Comité de Aplicaciones. Marina Vicario menciona que valdría la pena destacar las siglas CAAF, porque no se escuchan las palabras Fondos o Asignación. Por su parte, Rebeca menciona que valdría la pena destacar las siglas del Comité de Aplicaciones y podría ponerse Asignación de Fondos en letras pequeñas. Lukas Nellen sugiere se deje CAAF ya que en un momento dado asignar fondos podría ser un tema flexible, que se quede como tarea sin promesa. Se acuerda dejar el nombre conforme a la tradición y los estatutos, y manejar CAAF.

Martha Ávila menciona que para la próxima sesión presentará la propuesta con los logotipos de proyectos ubicados en otro lugar, el CAAF ubicado y trabajarán la infografía de Socioambientales, coordinándose con Oscar Cárdenas y el diseñador. Así mismo, preparan el primer esqueleto de RedLaTE y darán continuidad.

Martha Ávila comenta que trabajarán con la información proporcionada por Rosalina para REMERI, que trabajarán en un guión para preparar un vídeo, y esperan la próxima semana iniciar con los trabajos.

Marina Vicario plantea si vale la pena o no poner la foto de coordinador(a), pensando en algo más atemporal. Al respecto, Jorge Meléndez sugiere que se dejen las fotografías, pues le da una imagen más humana al documento, y si hay cambio de coordinador se cambia la foto. También sugiere si se quiere dejar CAAF, pero la gente de afuera no sabrá qué significa, lo mismo que CUDI, entonces si poner Comité de Aplicaciones. Marina Vicario coincide, señalando que el posicionamiento de marca debe dejar claras las siglas, por lo que si se deben desglosar CAAF y CUDI. Lukas Nellen sugiere poner el URL y un QR, pequeño, pues facilita el acceso a la información y deja más espacio en la infografía para otra información.

Marina Vicario confirma que se quedan las fotos, se agrega el URL y un QR y se desglosan las siglas, al pie de la infografía.

Marina Vicario sugiere presentar un avance de una idea, tomando el ejemplo de REMERI, del proyecto, empezar con alguna idea de cómo sería el estilo de las infografías de proyectos para diferenciarlas de la infografía principal de la comunidad, pero que también tuvieran una correlación una con la otra, quizás en la gama de colores o de vincular el logo del proyecto en la misma infografía, al pie de la imagen. Encontrar con apoyo del diseñador alguna fórmula para relacionar estas 2 infografías y si Rosalina ya tiene puesto ese sello, al quitarlo podría trabajarse en otro ejemplo.

Martha Ávila señala si lo harán con gusto, pero no se pueden comprometer porque esto es un 10% de todo lo que tenemos que hacer, que pueden ir avanzando, esforzándose mucho para

cumplir con los acuerdos, pero la realidad es que no podría cumplir con un vídeo, 3 infografías, una infografía para DINARE, pues tiene a una sola persona que solamente está cuatro horas al día. Menciona que quizás podemos trabajar la de la comunidad Socioambientales y el proyecto de DINARE y después van con la de RedLaTE, pues la de DINARE detonará y ayudará a detonar a las otras. Entonces, propone dar prioridad a la infografía del proyecto de DINARE, para que al llegar a la de RedLaTE, que tiene más proyectos, ya se tenga el esquema. Así que primero se debe definir cuál va a ser este sello, el diseño editorial, y así avanzar con los demás.

Marina Vicario sugiere que cada proyecto podría tener recursos, y si toman un acuerdo de cómo hacer los materiales de distribución de proyectos para que queden vinculados, de manera que puedan trabajarlos independiente de si CUDI tiene o no diseñador. Plantea que quizás los ejemplos de proyectos pudieran ser mucho más libres. Martha Ávila comenta que este primer ejercicio con DINARE ayudará a tener más idea y a definir los siguientes. Se acuerda trabajar en el de DINARE y terminar el de Socioambientales.

4. Avances comunidades CUDI.

- REMERI

Se acuerda pasar la presentación de REMERI para la próxima sesión, al principio. Se le destinarán 30 minutos, y otros 30 minutos para el resto. Para las siguientes sesiones, si alguna otra comunidad quiere presentar, se le asignan 20 minutos en la sesión, 10 minutos para la presentación y 10 minutos para preguntas y respuestas.

Rosalina Vázquez comenta que su presentación sería del plan de trabajo de REMERI para mostrar las acciones generales y sus avances, y entre ello exponer el tema de DINARE.

5. Asuntos generales.

- TICAL2021

Martha Ávila hace la invitación para la reunión de TICAL 2021, que inicia el lunes 30 de agosto. Menciona que esta conferencia se había realizado cada año de manera presencial y tenía un costo, pero ahora con el tema de la pandemia y a partir del año pasado, se hará en línea y no tiene ningún costo, solamente deberán registrarse. Los invita a sumarse, mencionando que habrá la participación de proyectos de México, uno de ellos del grupo Gobierno de TI, otro de la UNAM, en total son 5 proyectos. Comenta que también habrá sesiones de seguridad, del CSIRT, lideradas por CUDI. También menciona que se realizará una sesión llamada El Cafecillo del amigo Luis Gutierrez, el día lunes de las 2:00 a las 4:00 pm. Aclara se llama así porque lo planeó Luis Gutierrez hace un año y sería el segundo año que se presenta.

Comenta que el día de hoy tienen el Conversatorio “Madurez Digital en Sistemas Universitarios Iberoamericanos”, Coordinado por Carmen Díaz de la UADY y moderado por Oscar Cárdenas a moderar, como parte del grupo de Gobierno de TI. Da la bienvenida el Lic. Carlos Casasús y como participantes del panel están Faraón Llorens de la Universidad de Alicante, Susana Cadena de la Universidad Central del Ecuador y Tomás Rodríguez de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

También invita para el jueves 27 a una jornada de RedLaTE, llamada “Aplicaciones prácticas de inteligencia artificial en las IES de Estados Unidos” moderada por el Dr. Pedro Rocha, con el apoyo del Dr. Francisco Velázquez de la Universidad de Guanajuato. Marina Vicario solicita ayuden a difundirlo entre sus coordinadores de carrera, mencionando que es un tema que involucra a todos respecto de cómo poder ir incorporando en las actividades académicas la inteligencia artificial.

Marina Vicario anuncia que el día de ayer el Politécnico la RedLaTE firmó el Convenio de Asignación de Recursos para el proyecto “Mexicanas del Futuro”, que beneficiará a 10,000 niñas mexicanas preferentemente de escuelas públicas, y pregunta si en sus Instituciones de Educación Superior hay preparatorias, pide la contacten con los responsables para darles ese beneficio a todos ellos, y pide a las comunidades si pueden regalar un taller en el mes de noviembre para estas niñas, relacionado con cada uno de sus temas, señalando que la finalidad de Mexicanas del Futuro es inspirar a las niñas a volverse científicas, matemáticas, tecnólogas, innovadoras y también gente de las áreas de humanidades y artes. Llegarán a niñas de secundaria y a niñas de preparatoria y les pide su apoyo como comunidad con la contribución de uno o más talleres en noviembre y la posibilidad de ser beneficiarios en sus casas de estudio o en sus estados, si tienen manera de contactarlos con la gente de secundarias de su estado, de su Municipio, de su Localidad, pues deben evidenciar beneficiar al menos 10,000. Oscar Cárdenas pide a Marina Vicario enviar un correo con una breve semblanza del proyecto y qué es lo que se busca, para poder pasarlo, pues tiene contactos con gente de preparatoria y secundaria que pudieran estar interesados, para darles algo de información. Marina Vicario acuerda enviar información la próxima semana.

Se acuerda la próxima reunión para el martes 7 de septiembre.

OBSERVACIONES

Próxima Reunión:
7 de septiembre

Elaboró:
Rocío Cos (CUDI)