

**Presidente:** Dra. Marina Vicario (IPN)

**Secretario:** Dr. Oscar Cárdenas (UDG)

**Asistentes:**

CUDI	Carlos Casasús	Director General
UDG	Oscar Cárdenas	Secretario
UANL	Joaquín Huante	Vocal
UNACAR	Erika Sánchez Chablé	Comité Ampliado
UNAM	Rebeca Valenzuela	Comité Ampliado
IT San Martín Texmelucan	María Petra Paredes Xochihua	Comité Ampliado
UASLP	Rosalina Vázquez Tapia	Coordinador
UNAM	Lukas Nellen	Coordinador
IPN	Salvador Godoy	Coordinador
UDG	Lizette Robles	Invitada
IPN	Jorge G Meléndez F	Invitada
CUDI	Rocío Cos	Invitada
CUDI	Martha Ávila	Invitada

**Agenda del día. —**

1. Presentación “Avances del plan de trabajo de la Comunidad REMERI”. - Rosalina Vázquez
2. Mapa Regional. Oscar Cárdenas
3. Video REMERI. Martha Avila
4. Infografías comunidades CUDI, REMERI y Estudios Socioambientales. Martha Avila
5. Recolección de datos para caracterización del comité
  - Supercómputo
  - Interacción Humano Computadora: sesiones de trabajo los miércoles a las 04:00 PM cada 15 días.
    - Información de las comunidades.
    - Agenda de proyectos
    - Participantes de las comunidades.
    - Formulario de capacitación.

**Puntos tratados. –**

NOTA: Se da inicio con el punto 1, con la presentación de Oscar Cárdenas, quien se debe retirar temprano.

2. Mapa Regional

Oscar Cárdenas presenta los avances del Mapa Regional. Comenta que ha contado con el apoyo de 2 becarios que gestionó Marina Vicario, que le apoyaron en la capturar de las coordenadas de todas las instituciones que están participando con CUDI, siendo alrededor de 370 registros de instituciones, organismos, agencias, etc. Señala que la mayoría de los puntos se encuentran ubicados en la parte central del país, e hizo una distribución por estado mostrando los miembros CUDI. Menciona que en el mapa hay un error en la península de Baja California, pues el programa tomó la península como un solo estado, y en Baja California Norte si tienen presencia, pero en Baja California Sur no. Hay mucha presencia en Jalisco y todo el centro del país, y donde se tiene mayor presencia es en la Ciudad de México. Aclara que son muchos registros y les lleva mucho tiempo pues son muchos registros y los deben convertir de bases de datos a este tipo de mapas, considerando que con esto se tiene una mejor idea de dónde estamos y espera que a más tardar la semana entrante se cuente con las coordenadas para facilitar el trabajo y se los haga llegar.

Jorge Meléndez comenta que con base en la presentación anterior revisó y encontró unas cuantas unidades. Que le prepararán la relación de las unidades académicas del Politécnico, con la dirección postal y las coordenadas para que se incorporen a la base de datos, pues el Politécnico tiene presencia en más de 20 Estados, con lo que se cubriría más, pues si tienen presencia en Baja California Sur y Tamaulipas. Espera que a más tardar la siguiente semana tendría la información y la envía. Oscar Cárdenas le indica que le pase las coordenadas para validar si ya están en la base de datos que él tiene construida o si no para incluirlos.

Erika Sánchez hace una observación, aclarando que en el Estado de Campeche ponen la institución de la capital, y UNACAR está al sur en Ciudad del Carmen. Así mismo, menciona que hay otros módulos pequeños, que no sabe si se consideren, pero al menos que si aparezca UNACAR. Oscar Cárdenas le solicita los datos para hacer los ajustes, aclarando que la base de datos que tiene es lo que le pasaron directamente de CUDI y no sabe hasta qué fecha está actualizado y si están todas las instituciones y organismos que deben de estar.

Martha Ávila agradece el apoyo que les dan los becarios, pues gracias a ellos CUDI hace varias de las cosas que se requieren. Menciona que si alguien más identifica sitios que faltan, se los hagan llegar a Oscar Cárdenas.

1. Presentación REMERI

Rosalina Vázquez hace la presentación de REMERI, compartiendo los servicios y proyectos que están trabajando, algunos de ellos a partir de este año como parte del plan de trabajo. Da inicio con la descripción de REMERI como una red federada de repositorios digitales conformada por instituciones de educación superior, escuelas normales estatales, centros e institutos de investigación, asociaciones civiles y organismos públicos o privados de México, así como la descripción de sus objetivos y el total de miembros, siendo una Comunidad CUDI desde 2013. Enseguida describe los Servicios y Proyectos que trabajan, mencionando que se han integrado repositorios institucionales o temáticos, con los que comenzamos desde el 2012 cuando se conformó la primera red, y lo están ampliando a repositorios de datos de investigación, de recursos educativos y también de patrimonio documental. Adicionalmente están trabajando en los agregadores de

revistas, es decir, los portales de revistas universitarias que en muchas instituciones son de acceso abierto. El servicio principal es ofrecerle al usuario a través de una interfaz común las búsquedas federadas en estos múltiples repositorios, trabajando con estándares que permiten no solamente que se puedan hacer estas búsquedas federadas sino que se puedan integrar a otras redes.

Se trabaja a partir de este año en una normalización, una estandarización de los metadatos, para que sean compatibles con los vocabularios controlados de COAR, una confederación de repositorios de acceso abierto en la que trabajan desde hace años. lo que va a permitir que cuando un usuario busca información en REMERI, también pueda localizarla por tipo de recurso. Señala que a partir de este año están retomando los trabajos de integración al nodo mexicano de LA Referencia, que es la red de repositorios institucionales de publicaciones científicas, con quienes habían tenido una pausa por temas de políticas nacionales de ciencia y tecnología, pero ya están trabajando nuevamente con ellos, lo que les permitirá que los repositorios que están indexados en REMERI, particularmente los que tengan publicaciones científicas, reportes, artículos científicos o tesis de posgrado, también sean cosechados y visibles a través de LA Referencia.

Así mismo están trabajando a partir de este año en el proyecto del Directorio Nacional de Repositorios Digitales, DiNaRe, con el que tienen ya algunos avances. El objetivo de este directorio es que todos los repositorios que tienen integrados en REMERI, más los que van a ampliar, cuenten con un directorio en el que cualquier usuario pueda saber qué repositorio tiene mayormente tesis o recursos educativos, cuáles son los repositorios que hay en una institución, cuántos repositorios hay en una región, o determinados contenidos por área de conocimiento, lo puedan localizar a través de esta interfaz.

También trabajan en la capacitación, asesoría para el desarrollo y estandarización de los repositorios. Adicionalmente también empezaron a trabajar desde el año pasado en 3 proyectos nacionales: la mesa 2 de la ADE-ANUIES (Agenda Digital Educativa de ANUIES) de Recursos Educativos Digitales (REA) Grupo 4, en la cual como REMERI han trabajado activamente Antonio Razo y ella, impulsando el desarrollo de una encuesta sobre recursos educativos digitales, que se aplicó a través de la mesa de ADE-ANUIES, a través de la cual piensan sumar y conformar la Comisión de Repositorios digitales y Recursos Educativos del Grupo TE (Tecnología Educativa) de ANUIES-TIC, el cual lidera desde el año pasado, informando que están por abrir la convocatoria por parte de ANUES a todas las instituciones miembros, instituciones interesadas que se quieran sumar a esta hasta comisión de trabajo. Adicionalmente trabajan con otras entidades entre las cuales está por supuesto CUDI, la Dirección General de Educación Superior de la SEP, la del Tecnológico Nacional, de la RedLaTE, están trabajando en EduTraDi, que es el equipo colaborativo de trabajo para la transformación digital de educación. El año pasado se plantearon la agenda colaborativa, conformada por 8 ejes estratégicos de desarrollo, y ella coordina el eje de tecnología educativa, recursos de información y servicios digitales, dentro de los cuales está REMERI. Esta fue su primera publicación y acaban de liberar la segunda publicación que tiene que ver con una oferta de proveedores de servicios de tecnologías de información, ambos documentos están disponibles desde el sitio de ANUIES. Comenta que este año sus objetivos han sido actualizar sus repositorios, y ya tienen el 95% cubierto con 103 repositorios, faltando unos 10 o 12 repositorios por integrar y le irán sumando nuevos tipos de repositorios. Actualmente tienen 685,221 recursos disponibles a través de la plataforma de REMERI.

En lo que respecta al proyecto de DiNaRe, CUDI ha estado ayudando en el diseño de identidad y de los elementos gráficos que van a conformar a este nuevo servicio, la iconografía, las interfaces web, y ya tienen un prototipo, mostrando un avance de lo que será el sitio principal, en el cual lo que harán es dar un acceso directo a los diferentes tipos de repositorios y una vez que se selecciona esto se puede empezar a navegar por los diferentes repositorios a través de este directorio. En cuanto a los tipos de documentos, están

normalizando los tipos de estos en los repositorios de acuerdo con los vocabularios de COAR. Ya terminaron una primera fase. Primero hicieron una equivalencia y luego las transformaciones para que desde la interfaz de REMERI, al buscar información se pueda recuperar bajo esta tipología de recursos.

Muestra tabla en la que se observa en cada uno de los repositorios cuántos registros de recursos procesaron y los tipos de recursos tienen. La mayor cantidad de recursos que se tienen en los repositorios de México está conformado por tesis de licenciatura, una cantidad más o menos importantes de tesis de doctorado, de biografías, de libros y de ahí va bajando en proporción el tipo de recursos. También están trabajando en la parte de las revistas, haciendo una integración, por ejemplo empezaron por la institución que tiene mayor cantidad de revistas que es la UNAM, integrando a nivel de revista, de artículo, porque lo que pretenden es que a través de la misma interfaz de REMERI se pueda localizar no solamente información que está depositada en los repositorios, ya sean tesis, libros, todos los tipos, sino también que se busque y se integre a través de esta misma interfaz importantes revistas universitarias y esto nos lleve a algo más completo, hasta el artículo depositado en una revista universitaria sí es una revista de la editorial universitaria que está en acceso abierto. Están integrando lo que le llamarían la ruta dorada del acceso abierto. Tienen un avance de un 75% de la integración de estos portales de revistas por institución.

Salvador Godoy toma la palabra, señalado que queda muy clara la actividad enorme que están desarrollando en REMERI. Solicita a Rosalina si pudiera hacer una breve descripción de dónde se obtienen los recursos económicos para hacer esta actividad, sobre todo esta cuestión de ligar con las revistas, que implican convenios que no son triviales de realizar y que requieren un soporte económico. Rosalina Vázquez comenta que como grupo de trabajo son solo 2 personas en REMERI y que han estado trabajando desde el inicio, que son ella y Antonio Razo, de la Universidad de las Américas de Puebla, siempre con el respaldo y el apoyo de CUDI, en la parte de integración de las revistas, de la actualización de los repositorios, de la imagen de la parte gráfica de este directorio que les mostró de DiNaRe, ha sido con servicios sociales que les brinda CUDI. Menciona que tienen reuniones semanales, cada miércoles y alternadamente cada 15 días con Carlos Casasús, para ir viendo todos los avances. En términos económicos, ha sido un esfuerzo mayoritario de ellos como grupo, bajo el compromiso de querer mantener y seguir impulsando este proyecto, es un compromiso institucional y personal y un convencimiento muy claro que han tenido siempre, y el apoyo que han tenido de Carlos Casasús, Martha Ávila, de todo el equipo de CUDI que siempre les ha apoyado, lo que les ha permitido pues trabajar. Comenta que si tuviéramos más servicios sociales, más personas, más de apoyo técnico, podrían avanzar más rápido y podrían ampliar inclusive el alcance de lo que están haciendo, pero no por ello aflojan el paso, que van un tanto despacio, porque es mucho trabajo y es adicional a lo que cada uno hacen en sus instituciones, la gente de CUDI, Antonio Razo en la UDLAP y ella en la UASLP (Universidad Autónoma de San Luis Potosí), pero todos están muy comprometidos con este proyecto, con esta red, y siguen impulsándola. Menciona que en la parte de las instituciones lo que hacen es simplemente cosechar lo que ellos ponen bajo proveedores de datos. Señala que cuando una institución tiene un servidor de metadatos, es porque de alguna forma está de acuerdo en que esos contenidos que ponen en ese repositorio se puedan recolectar por redes como REMERI y como LA Referencia, como otros agregadores, con el objeto de hacer visible lo que produce su institución, de que sea consultable, de que realmente se utilice, que es lo que buscan todos los que están en estos movimientos de acceso abierto. Lo mismo sucede con las revistas, en el caso de la UNAM, que tiene un portal de revistas desde hace muchos años, muy consolidado, que utiliza mayormente plataformas abiertas, que tienen un proveedor de datos que desde el momento en que lo colocan ahí es porque están de acuerdo en que se puedan integrar estos contenidos agregadores, para que se le de utilidad a algo que las instituciones producen. El beneficio es mucho para diferentes niveles, nivel institución, a nivel investigador, a nivel autor y sobre todo a nivel usuario.

Martha Ávila comenta que esto es parte de lo que están buscando en CUDI, a través de la colaboración y del esfuerzo conjunto poder generar resultados que beneficien a la comunidad.

Carlos Casasús comenta sobre reunión en Hidalgo, en el tema de la Comunidad de Salud y la crisis del COVID, lo que ha generado que los pasantes que están haciendo su servicio social en los Estados, no sabe si en todos los Estados, pero está pasando en el Politécnico, los egresados de la carrera de Medicina y que aún no tienen una especialidad, los envían a hacer el servicio social a centros de salud rurales y, como los hospitales están saturados de casos de COVID, están teniendo que tratar en los hospitales rurales casos de partos complicados, de diabetes descontrolada, casos difíciles para los cuales los jóvenes pasantes no están muy preparados, con lo que se está planteando en el Politécnico es la posibilidad de tener una red de discusión de casos clínicos, fundamentalmente en temas de ginecología, de embarazos complicados etc., y en el tema de síndromes metabólicos como diabetes, para que especialistas centrales puedan discutir casos con los médicos que están haciendo sus servicios sociales en los centros de salud. Tuvieron una reunión con la Secretaría de Salud del Estado de Hidalgo, para tratar de implementar lo más rápido posible un proyecto en este sentido. Comenta que existe una gran necesidad porque las secretarías de salud de los gobiernos estatales están volcados en la problemática del COVID y la atención de salud en los centros de la red de salubridad del Estado, que no son COVID, pues muy desatendidos, por lo que considera que va a ser un proyecto importante, exitoso y replicable, porque este problema está pasando por todos lados en México. Señala que se tuvo una reunión de acercamiento, que espera que tenga buenos resultados. Comenta que es una situación muy complicada, que no el Politécnico tiene especialistas que pudieran dedicar a estas redes de segundas opiniones, entonces están consiguiendo los apoyos, las asociaciones médicas como la Alianza Médica para la Salud que es una Fundación que capacita médicos y que después que ya los ha capacitado, quiere hacer también redes de capacitación. Considera que el proyecto puede salir muy bien y podría implementarse en muchas zonas del país.

## 2. Infografías y video

Martha Ávila comenta sobre los avances en el video de REMERI, se ha trabajado con la información proporcionada y muestra los avances. También comenta sobre las infografías, que también se han trabajado con la retroalimentación recibida. Menciona que en la sesión anterior se habló sobre la conveniencia de incluir las siglas del Comité de Aplicaciones y Asignación de Fondos, identificarlas y así mismo, buscar un espacio fijo para los proyectos, pero dando prioridad a la comunidad. También indica que por sugerencia de Lukas Nellen, se incluyó el código QR y el enlace a la página. Muestra la infografía resultante para REMERI y solicita la retroalimentación.

Rebeca Valenzuela comenta que podría analizarse la posición de los proyectos, pues si alguna de las comunidades tienen muchos proyectos que mencionar, podría quedar muy reducido el espacio, o si la idea sería promover solamente uno y después que visiten la página tenga mayor información. Martha Ávila comenta pudieran trabajar en ese aspecto cuando lleguen a alguna comunidad que tenga más de un proyecto, y empezar a buscar otra opción para que se vea más holgada y fácil de leer. Hasta el momento solo tienen la información de REMERI, con el que están trabajando. Trabajarán también con RedLaTE, que al parecer tiene más proyectos y quizás ahí podrían resolver este tema. Comenta que también han estado trabajando con la Comunidad de Socioambientales, siguiendo la dinámica de REMERI. Actualmente el diseñador Benjamín está trabajando con el nuevo logotipo para la comunidad y están en espera de la retroalimentación de Oscar Cárdenas. Los textos fueron tomados de la información proporcionada en el formulario. Deberán

trabajar directamente con Óscar Cárdenas, quien ya tiene los contenidos y también están a la espera de su retroalimentación.

### 3. Recolección de información de Comunidades

Respecto a este punto, Martha Ávila vuelve a recordar a los coordinadores la entrega de la información, y siguiendo la recomendación de Lizette de la sesión anterior sobre aprovechar las reuniones periódicas con las comunidades para recolectar la información, están trabajando con la Comunidad de Supercómputo, pidiéndoles a los participantes de la comunidad sus datos para empezar a integrar el directorio. Están en ese proceso, que considera es una muy buena práctica, y aunque van lentos, están haciendo el esfuerzo. Comparte que también ya tuvieron comunicación con la coordinadora de la comunidad de Interacción Humano-Computadora, Laura Sanely Gaytan, de la Universidad de Colima, quien comentó que no se podía unir a las sesiones del Comité de Aplicaciones pues tiene clases, pero ya iniciaron trabajos y acordaron reunirse los miércoles a las 4:00 pm cada 15 días. Espera que pronto puedan compartir materiales gráficos que estén trabajando como consecuencia de estas comunicaciones que se están generando, como lo están haciendo con la Comunidad de REMERI, RedLaTE y Socioambientales.

Martha Ávila proporciona los enlaces a donde pueden ingresar para llenar estos formularios, indicando que todos pueden hacerlo desde la página de CUDI. Reitera que la agenda de proyectos es muy importante porque es así como han podido avanzar y generar proyectos y resultados.

Jorge Meléndez ofrece apoyo en el tema de Salud. Comenta que en el Instituto tienen 12 redes de expertos y redes de especialistas, una de ellas es la red de salud y la doctora Julieta Luna Herrera es la coordinadora, y ofrece su contacto a Carlos Casasús.

Martha Ávila da por cerrada la sesión, agradeciendo la participación de Salvador Godoy, coordinador de la Comunidad de Inteligencia Artificial, así como de Lizette Robles coordinadora de la Comunidad de Supercómputo, Lukas Nellen en Física de Altas Energías y como parte del Comité Rebeca Valenzuela y Erika Sánchez, y Rocío Cos como parte del staff de CUDI.

### **OBSERVACIONES**

**Próxima Reunión:**

21 de septiembre  
12:30 a 13:30 horas

**Elaboró:**

Rocío Cos (CUDI)