

**Presidente:** Dra. Marina Vicario (IPN)

**Secretario:** Dr. Oscar Cárdenas (UDG)

**Asistentes:**

IPN	Marina Vicario	Presidenta
UDG	Oscar Cárdenas	Secretario
UNAM	Lukas Nellen	Vocal
UANL	Joaquín Huante	Vocal
UNACH	César Coutiño	Vocal
UNAM	Rebeca Valenzuela	Comité Ampliado
UAA	Patricia Muñoz	Comité Ampliado
UV	Alfredo Cristobal Salas	Coordinador
UDG	Lizette Robles	Invitado
UASLP	Rosalina Vázquez Tapia	Coordinadora
UNAM	Alfredo Santillán	Coordinador
RedCLARA	Carlos González	Invitado
CUDI	Carlos Casasús	Director General
CUDI	Rocío Cos	Invitada
CUDI	Martha Avila	Invitada

**Agenda del día. –**

1. Presentación MiLAB.- Carlos González RedCLARA
2. Jornada Informativa para América Latina y el Caribe sobre los fondos Horizonte Europa - Grupo Educación. 20 de abril 11:00 AM.
3. Identificar Comunidades Activas
  - Video Infografía REMERI
4. Regionalización, Zona Norte, Centro y Sur.
  - Carta invitación
  - Anexo
  - Instrumento para identificar necesidades

## **Puntos tratados.**

### **1. Presentación MiLAB.- Carlos González RedCLARA**

Se inicia la sesión con la Presentación de MiLAB, por parte de Carlos Gonzalez, Gerente de Servicios de RedCLARA.

MiLAB surge de una iniciativa de RedCLARA, en colaboración con el proyecto Erasmus “LA CoNGA physics” (Latin America alliance for Capacity building in Advanced physics), que une esfuerzos entre once universidades de América Latina y Europa, además de otros socios académicos e industriales, para construir una plataforma de aprendizaje en Física Avanzada dirigida a estudiantes de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, para generar en forma colaborativa una oferta educativa a estudiantes de Física en Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, basada en estructuras flexibles de atención remota, con herramientas de acceso abierto.

MiLAB es una plataforma de servicio en la nube para preservar la historia y facilitar la gestión de pequeños y medianos grupos de investigadores (de 10 a 30), favorecer la reproducibilidad de la ciencia y el desarrollo de la ciencia abierta. La Red CEDIA de Ecuador facilita la infraestructura para el desarrollo de sistemas (también y se cuenta con el apoyo de la Red CUDI y la Red RENATA de Colombia). La plataforma cuenta con un Sistema de Comunicaciones que permite la fácil comunicación y compartición de información entre los investigadores a través del servicio en la nube, almacenado en Redes Avanzadas que garantiza la seguridad y privacidad de la infraestructura y de la información. Se pueden comunicar con un sistema de mensajería instantánea como un WhatsApp, más robustecido. Permite generar y compartir: Repositorios de Datos de investigación, donde pueden generar repositorios específicos y separados; Repositorio de Códigos computacionales y documentos (G-Lab), brindando el Servicio de Cómputo y Supercómputo, para lo cual se están haciendo conexiones con SCALAC para que puedan correr sus programas de manera integral, generando la información necesaria; Visibilidad web, Gestión de Software, Gestión de Grupos de Investigación, Entrenamiento en Ambientes de Investigación, Cursos. Los sistemas que desarrollan puedan convertirse en base de datos y están trabajando con LA REFERENCIA en ello. También tienen en progreso un sistema para la gestión de proyectos que pronto estará en operación.

Para ingresar al sistema se puede hacer de forma federada (CUDI cuenta con la Federación de Identidades Mexicana FENIX), lo que hace que el acceso sea más rápido y seguro.

Están explorando para apoyar a grupos que necesiten tener la gestión de datos. Están buscando abrir nuevos espacios para más grupos de prueba. Tendrán acompañamiento en el proceso.

Oscar Cárdenas pregunta si las personas que no conocen mucho de cómputo pueden trabajar con este tipo de plataformas. Carlos le comenta que pueden conformar grupos de investigación de entre 10 a 30 personas que tengan necesidad de mejorar su gestión de datos y se les puede acompañar. Menciona que utilizan sistemas muy probados con mucha documentación. Adicionalmente, se les da capacitación con ejemplos tipo taller. Habría una persona para apoyarlos en este proceso, o los conectan con quien pueda apoyarlos si es necesario.

Lukas Nellen comenta que complementa mucho lo que existe en infraestructura. Pregunta si ya cuentan con otras herramientas similares, qué valor agregado tendría con respecto a otras herramientas de software libre y de servicios abiertos para decidir migrar a MiLAB. Carlos comenta que la ventaja es que todos los servicios están integrados y se les puede apoyar. Si la institución ya tiene un conjunto de herramientas integradas en nube y gestionadas, pueden no requerirlo. Qué sería mejor para el grupo depende de dónde se encuentran y si requieren acompañamiento. También pueden hablar de colaboraciones y no tener esfuerzos duplicados. Lukas pregunta cómo podrían colaborar. Carlos indica que si lo pueden hacer, como ha sido el caso de

SCALAC. Pueden integrarse otros sistemas o conectarse a otros sistemas propiedad de la institución, MiLab es un sistema muy abierto.

Marina Vicario pregunta que en el caso de RedLATE están realizando encuestas y no las dejan en ningún lado. Tampoco están documentando sus proyectos, fichas, documentos, etc. Comenta que en IPN no tienen desarrollados hábitos de Ciencia Abierta. Qué pasos debieran seguir en caso de RedLate y de IPN para utilizar MiLAB. Carlos le comenta que en el caso de RedLATE, tendrían que ver el caso, si lo que tienen lo quieren documentar y que se preserve, y utilizar MiLAB podría ser muy pesado, o acompañar todo el proceso de gestión y encontrar otras soluciones como utilizar repositorios que ya existen, a través de CUDI o de RedCLARA, para buscar la solución que sea lo más liviano. En el caso de IPN, considera que es acompañar en un proceso, y aquí MiLAB puede ser una mejor solución pues brinda una cantidad de herramientas integradas para acompañar toda la gestión. Para utilizarlo se tienen que hacer dos cosas: revisar cuáles son esas capacidades que tienen para acompañar cuántos grupos serían para definir cómo proceder.

Lukas pregunta si existe una forma para abrir una cuenta rápida para ver los servicios y evaluarlo de manera interna y ver si les puede servir o no. Carlos le comenta que si existen cuentas de prueba. Revisa si puede conseguirle acceso abierto a una prueba. Le avisa a través de Martha

Marina pregunta si podría haber un taller corto, de inmersión, guiado, de un par de horas. Oscar Cárdenas también comenta que le gustaría compartir esta información con su grupo de trabajo. Martha sugiere que se puede integrar a dos o tres comunidades para hacer un taller. Carlos comenta que está en disposición de hacerlo. Sugiere 10 personas, buscar fecha y hacer una sesión. Martha le solicita a Carlos indique las fechas disponibles y la duración. Carlos comenta que espera ampliar esta información y compartir otros servicios. Martha solicita que comparta la presentación.

## **2. Jornada Informativa para América Latina y el Caribe sobre los fondos Horizonte Europa - Grupo Educación. 20 de abril 11:00 AM.**

Marina Vicario comenta sobre la organización de RedCLARA en grupos de interés, y el año pasado se creó el Grupo de Educación, en el que México quedó al frente con la Presidencia y Venezuela con la Secretaría.

Dentro de esa dinámica, en la que estuvo presente Luis Cadena, se informó sobre las convocatorias para la asignación de fondos, que se darán a conocer a través de una Jornada Informativa para América Latina y el Caribe. Será una jornada abierta a la cual se pueden inscribir para participar por la asignación de fondos. Con el apoyo de RedCLARA se puede hacer consorcios para aplicar a las convocatorias. Se confirma que la jornada sería el miércoles 20 de abril a las 11:00 hrs.

Oscar Cárdenas comenta que el caso del Grupo de Cambio Climático México también queda en la Presidencia y Brasil en la Secretaría.

En el grupo de Educación tienen 2 grandes proyectos, uno de ellos es un observatorio de recursos educativos avanzados. Se requieren recursos de mucha nube y en algunos casos cómputo de alto rendimiento. Estarán configurando este proyecto y si algunas comunidades quieren sumarse en lo que sería el prototipo de observatorio, pide les avisen para integrarlos en el consorcio.

## **3. Identificar Comunidades Activas**

Martha Ávila comenta que han estado trabajando con algunas comunidades, como RedLate, REMERI, Socioambientales, Física de Altas Energías, y se ha generado información. Ya tienen 2 infografías, la de REMERI y de Socioambientales.

Están buscando la integración de las Comunidades Integración Humano Computadora y CiiMAR-GoMC.

#### ▪ Video Infografía REMERI

Dando seguimiento a lo que se ha comentado sobre empezar a generar videos, se hizo un video utilizando la infografía para compartirlo en la redes sociales y proyectarlo al inicio de las actividades virtuales.

Comparte el video de REMERI, realizado con el material de la Infografía. Se pensó compartir un video en lugar de enviar un PDF. Para la conferencia a realizar para REMERI se trabajará con otro video específico para la misma. Están en espera del guión.

Oscar Cárdenas comenta respecto al video, que sería más llamativo si en lugar de repetir la infografía, se hacen tomas de elementos que tengan que ver con la comunidad. En el caso de Socioambientales, sugiere integrar fotos del campo, de estudiantes trabajando en el campo, etc. Martha le solicita que comparta las fotografías así como textos adicionales a los que están en la infografía para integrarlos.

Martha solicita también la información de REMERI para poder trabajar. Carlos Casasús sugiere que en el video de REMERI también podrían mostrarse las páginas, para que si alguien quiere ingresar lo pueda hacer. También describir un poco cómo se pueden buscar los recursos por ejemplo de la LA REFERENCIA.

Marina comenta que para ella está bien que se repita la infografía, en consideración de una estandarización de los videos, pues es una forma más dinamica de mostrar la información de la comunidad. Sugiere mantener la estructura del video y decidir dónde ilustrar imágenes ad hoc a la comunidad. Recomienda definir en esta estandarización dónde combinarlas para mostrar la naturaleza de la comunidad pero que no se pierda la estandarización. Sugiere también combinar voz de hombre y de mujer para que no sea monótono. Considera que no es necesario que se repita la pregunta "Qué es...?" sino simplemente describir a la comunidad.

Rosalina Vázquez comenta que la infografía puede servir como guión de contenido y lo que habría que enriquecer son las imágenes, para que el video no sea gráficamente tan lineal. Indica a Martha que enviará las imágenes que sigan el contenido de la infografía como el guión, y de esa manera quedarían uniformadas las infografías y los videos, pero los videos tendrían imágenes propias alusivas a cada comunidad. Respecto al video para el evento, está trabajando con el guión, indicando la información necesaria para que sea más fácil su generación.

Rosalina comenta respecto a la REFERENCIA, que se pusieron como meta 200,000 documentos van en 150,000. En REMERI están llegando a 900,000 documentos y la meta para este año es llegar al millón. Así que en el alcance de las metas van en buen camino.

Martha comenta que está de acuerdo con las sugerencias. Comenta que los videos de las infografías deben ser cortos, de 2.5 a 3 minutos máximo, y no da tiempo para la descripción. Pueden ir planteando en un primer ejercicio el estándar de la infografía y después trabajar con los videos de cada comunidad, hacerlos de más tiempo y resaltando la información que desee la comunidad.

Comenta que respecto a las comunidades activas, ya se mencionaron, y sigue en la mesa qué se hará con las otras comunidades.

#### 4. Regionalización, Zona Norte, Centro y Sur.

- Carta invitación
- Anexo
- Instrumento para identificar necesidades

En el tema de la regionalización, informa que ya se tienen bastantes comentarios. Cede la palabra a Rebeca Valenzuela, para comentar sobre el primer proyecto de la Región Centro.

Rebeca comenta que están revisando qué cosas trabajar en cada región, y revisando en la UNAM qué podían compartir, en este caso el Proyecto de la Red Universitaria de Aprendizaje, que ya venían trabajado y está operando en algunas universidades. Respecto a los documentos se dieron hasta el día de hoy para revisarlos. Ha subido los documentos, como el anexo de servicios completo. Toma en cuenta los comentarios de Oscar, de hacerlos más gráficos, trabajarán infografías sobre cada servicio y la idea es afinar y terminar la información. Identifica en los documentos que tienen conceptos muy técnicos y hablaron de hacer la información más sencilla, para personas no técnicas, sobre lo que están ofreciendo. Sugiere hacer un glosario de tecnologías, de siglas e ir trabajando en la mejor manera de presentar la información, sintética, entendible, etc. Harán un ejercicio del primer servicio y sobre eso trabajar en las infografías.

Joaquín Huante comenta que estaba pendiente el contacto con el Mtro. Miguel Ángel Walle de la UAT, quien los contactará para el proyecto de Salud Fronteriza en el que ellos tomarán el liderazgo. Están al pendiente del contacto.

Martha Ávila comenta que siguen trabajando con los puntos que se acordaron que se tiene que definir.

### **OBSERVACIONES**

**Próxima  
Reunión:**  
5 de abril

**Elaboró:**  
Rocío Cos (CUDI)