

Minuta de la Reunión CAAF
Jueves 27 de noviembre de 2025
11:00 a 12:00 hrs.

Presidente: Mtra. Erika Sánchez Chablé (UNACAR)

Secretario:

Asistentes:

UNACAR	Erika Sánchez Chablé	Presidenta del Comité de Aplicaciones
UAM	Jacobo del Río	Vocal
UNAM	Ana Yuri Ramirez Molina	Vocal
UASLP	Rosalina Vázquez Tapia	Coordinadora de la Comunidad REMERI
UDG	Lizette Robles	Coordinadora de la Comunidad de Supercómputo
UDG	Suhey Ayala	Coordinadora de la Comunidad Inclusión, Diversidad y Género
UAGRO	Elvia Garduño	Coordinadora de la Comunidad de Inteligencia Artificial en Educación
UDG	Mahuina Campos	Coordinadora de la Comunidad de Salud
CUDI	Martha Avila	Coordinadora CUDI

Agenda del día

1. Continuidad al plan de trabajo del Comité de Aplicaciones
2. Planes de trabajo 2025 de las Comunidades CUDI.
 - Comunidad RedLATE - MX.- Dra. Marina Vicario (IPN).
3. Informes de las Comunidades.
 - Comunidad de Supercómputo.- Mtra. Lizette Robles (UDG).
 - Comunidad de Estudios Socioambientales.- Dr. Oscar Cárdenas (UDG).
 - Comunidad REMERI.- Mtra. Rosalina Vázquez Tapia (UASLP).
 - Comunidad RedLATE - MX.- Dra. Marina Vicario (IPN).
 - Comunidad de Matemáticas.- Dra. Verónica Vargas (UDG) y Dr. René Luna (IPN).
 - Comunidad de Salud.- Dra. Mahuina Campos (UNAM).
 - Comunidad del AEdu.- Dra. Elvia Garduño Teliz (UAGro).
 - Comunidad de Inclusión, Diversidad y Género .- Dra. Suhey Ayala (UDG).
4. Asuntos Generales.

Puntos tratados.

Martha Avila dio inicio a la reunión del Comité de Aplicaciones, extendiendo una cordial bienvenida a los asistentes. Acto seguido, Erika Sánchez Chablé, presidenta del Comité de Aplicaciones procedió a dar la bienvenida a los asistentes y presentar formalmente la agenda del día para su revisión y seguimiento.

Primer PUNTO.- Continuidad al plan de trabajo del Comité de Aplicaciones.

Se dio inicio a la sesión destacando que el trabajo realizado por la Comunidad de Inclusión, Diversidad y Género forma parte integral de las líneas de acción manejadas a través de la contribución al plan de trabajo del Comité de Aplicaciones. La Dra. Suhey Ayala, coordinadora de la comunidad informó sobre la presentación y revisión de la Política de Equidad de Género de la Comunidad. Señaló que se llevó a cabo un trabajo de revisión y adecuación de un documento previo de política de equidad de género, realizado en conjunto con personas expertas dentro de la Comunidad. La adecuación clave consistió en ajustar el enfoque principal para enfatizar el concepto de equidad sobre el de igualdad. La justificación de este cambio radica en reconocer que los diferentes grupos poblacionales (indígenas, personas con discapacidad, mujeres y población LGTB) tienen condiciones distintas que requieren de acciones específicas (equidad), en lugar de asumir condiciones de partida idénticas (igualdad). Por lo tanto, el alcance de la política se orienta a establecer reglas, normas y condiciones que permitan a estas comunidades acceder, participar y liderar proyectos, convirtiéndose en una plataforma para su desarrollo. Como contenido adicional, se incluyó una sección que establece las diferencias entre Igualdad y Equidad, y se completaron los marcos normativos.

Se concluyó que el documento está más elaborado y se considera listo para compartirse con las comunidades y espacios para su socialización, con el objetivo de implementar acciones durante el siguiente año.

Se acuerda publicar en el portal de CUDI la Política de Equidad de Género y socializar con la comunidad. Se continuará trabajando en el documento con el resto de las comunidades.

Segundo PUNTO.- Informes 2025 de las Comunidades CUDI.

Continúa pendiente el informe de la Comunidad RedLATE-MX .

Tercer PUNTO.- Informes de las Comunidades CUDI

Inclusión Diversidad y Género

La Dra. Suhey Ayala informó que se completó un ciclo de **tres (3) talleres** con una asistencia promedio de **25 a 30 personas** por taller. A partir de las dudas y preguntas generadas, se detectaron **tópicos de interés** para ser trabajados y socializarlos el próximo año, buscando implementar la política de equidad de género y no solo se quede en el texto.

Supercómputo

La Mtra. Lizette Robles informó que la Comunidad de Supercómputo continúa trabajando en el desarrollo de la **Plataforma de Investigación para el Uso de GPU (PIG)**, un proyecto de alto impacto y colaboración interinstitucional que busca crear una **Red de Equipos de Supercómputo de GPU** para apoyar el desarrollo de aplicaciones de Inteligencia Artificial (IA). Este proyecto está liderado por la UNAM en conjunto con el San Diego Supercomputer Center. Un logro significativo del último mes fue la incorporación de **dos nuevas instituciones** a esta red de nodos distribuidos geográficamente: la **Universidad de Sonora (UNISON)**, que aporta equipos de GPU al *clúster*, y el **Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT)**. Con esta adición, la red suma ya un total de **siete instituciones** compartiendo infraestructura esencial para el desarrollo de la Inteligencia Artificial. Como acciones futuras, se plantea seguir acercándose a comunidades, como la de Estudios Socioambientales y otras que requieran utilizar esta infraestructura para entrenamientos o soluciones con IA. Se destaca que esta red de colaboración complementa iniciativas nacionales como la Red Mexicana de Supercómputo, aportando significativamente a la capacitación necesaria en el país. Adicionalmente, se presentó el Proyecto de Colaboración "Grid UNAM", cuyo objetivo es aprovechar la experiencia y el talento de los

compañeros de la UNAM para sumar otras infraestructuras del país a esta iniciativa. La UNAM está compartiendo su expertise para integrar a más instituciones y así incrementar las capacidades existentes. En cuanto a las consideraciones sobre el avance, se señaló que el equipo de trabajo está compuesto principalmente por personal técnico operativo e ingenieros que administran los clústers, y no tanto por investigadores.

Salud

La Dra. Mahuina Campos, comentó que la Comunidad de Salud Digital ha continuado con la celebración de las sesiones de su Seminario Permanente de Salud Digital, que se lleva a cabo el último o el tercer martes de cada mes. La próxima sesión se encuentra programada para el 24 de febrero, y abordará el tema de Derechos Digitales, Acceso a la Salud y la Inteligencia Artificial, contando con la participación de la Dra. Sara Davis del Centro de Metodologías Interdisciplinarias. Esta sesión se transmitirá en línea, invitando cordialmente a toda la comunidad a participar.

En el ámbito de las investigaciones en curso, se presentó la primera fase de un proyecto en la Conferencia TICAL2025 en Costa Rica. La investigación, enfocada en una propuesta pedagógica para mejorar el razonamiento a partir de la alfabetización en salud digital, aplicó un instrumento de evaluación a estudiantes de medicina de segundo año para clasificar la profundidad de su razonamiento clínico. El resultado principal reveló que, aunque se esperaba que la alfabetización en IA fortaleciera el razonamiento crítico, la correlación más fuerte y con mayor poder predictivo se dio a la inversa: el razonamiento clínico predice una mejor alfabetización en salud. La conclusión subraya la necesidad de fortalecer las capacidades de pensamiento crítico de los estudiantes en todas las áreas, no solo en Medicina, considerándolo crucial para identificar riesgos éticos y legales en el contexto de la digitalización masiva impulsada por iniciativas como la nueva computadora Coatlicue.

En relación con los riesgos de ciberseguridad, se está trabajando en la adaptación de una herramienta de autoevaluación de seguridad del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Dado que la herramienta original está enfocada en hospitales con amplios recursos, la Comunidad busca adecuarla a prestadores de servicios de salud que ejercen de manera privada e individual o en grupos pequeños. Actualmente, se trabaja en la creación de una caracterización del perfil del profesional de la salud con el objetivo final de modificar la propuesta del BID para que pueda ser enseñada a estudiantes de medicina y divulgada a toda la comunidad de salud. Se mencionó,

además, la futura generación de un nuevo *Router* sobre razonamiento clínico y alfabetización digital en el marco de este proyecto.

Finalmente, en cuanto a la plataforma para el impulso de proyectos e iniciativas futuras, se ha montado un *sandbox* (entorno de pruebas) en la plataforma comercial Padgett. Se extiende la invitación a todos los miembros de la Comunidad, y a otras comunidades con intereses afines, a proponer y difundir sus proyectos para evaluar su interés y factibilidad.

Para el próximo año, se tienen en puerta dos proyectos relevantes:

1. Un Diplomado Universitario de Atención Médica a Distancia, que será impartido por la Facultad de Medicina, con inicio el 12 de enero para finalizar el 28 de marzo.
2. El desarrollo del Modelo de Consulta Médica (ECHO-Cats) en colaboración con la Comunidad ECHO. Basado en el modelo de telemetría para medicina rural, el proyecto ampliará su alcance a estudiantes de diferentes grados y universidades, incluyendo participantes internacionales. El objetivo de ECHO-Cats es mostrar las diversas formas de atención en telemedicina para mejorar las habilidades y la flexibilidad, realizando su primer caso el próximo 4 de diciembre.

Inteligencia Artificial en Educación

La Dra. Elvia Garduño informó que la Comunidad de Inteligencia Artificial en Educación ha concentrado sus avances recientes en las líneas estratégicas de Publicación, Divulgación, Formación, Investigación y Vinculación. Un interés estratégico particular de la Comunidad es ampliar las comunicaciones enfocadas en el uso de la IA, especialmente en lo que concierne a las implicaciones en la salud mental de adolescentes y estudiantes de niveles educativos básicos (bachillerato y secundaria), quienes utilizan estos sistemas de manera personal.

En cuanto a la Publicación y Divulgación, se ha logrado el cierre de la convocatoria para un libro sobre "IA en la educación superior y posgrado", promovido en coedición con CLACSO y El Colegio de la Frontera Sur, por otro lado, se realizó la presentación del libro sobre Políticas Educativas de Carácter Institucional, elaborado por colegas de universidades públicas (UAGro, UV, UAM) y privadas (Ibero, ITESO, Anáhuac). En el área de Formación, se lanzó la primera edición del Seminario Permanente de IA en Educación, cumpliendo la meta a corto plazo de establecer un espacio abierto para la formación y divulgación de experiencias. La primera sesión, realizada en

octubre, divulgó la experiencia de desarrollo de un *Chatbot* en la UAM para el fortalecimiento de habilidades de investigación y lectoescritura.

La Vinculación Estratégica incluyó la difusión de la Comunidad en el seminario "Despatriarcalizar a la Inteligencia Artificial" de CONSUR. Adicionalmente, se estableció una sinergia con la Coordinación de Educación Virtual y Mixta de la UAM, cuyo diplomado en innovación de la práctica docente con IA generativa culminó con proyectos prácticos. El vínculo propuesto consiste en que, para el próximo año, los docentes de la UAM traduzcan sus proyectos en formato de taller para ser presentados en el Seminario Permanente de la Comunidad.

Finalmente, en Investigación y Proyectos a Futuro, se informó sobre la solicitud formal para ser considerados en el Observatorio Interinstitucional de IA en Educación Superior en México, cuya respuesta aún está pendiente. Como propuesta para inicios de 2026, se planea lanzar una convocatoria abierta para elaborar un Manifiesto sobre IA Generativa, buscando integrar una posición proactiva de toda la comunidad educativa (docentes, estudiantes, padres de familia, etc.). También se está trabajando en la adaptación y validación de un instrumento de Literacidad en IA para docentes normalistas, con el objetivo de evaluar la preparación de los futuros profesores de educación básica. Queda pendiente la organización de Jornadas de Participación para que actores de diferentes niveles educativos contribuyan a la construcción de estos sentidos y significados sobre el uso de la IA en la educación.

REMERI

La Mtra. Rosalina Vázquez Tapia, coordinadora de la Comunidad REMERI, informó que la actividad final y de cierre formal de las actividades programadas por la Comunidad para el año en curso es una reunión anual programada para el 15 de diciembre. El evento estará centrado en la presentación de la nueva versión de REMERI y de la plataforma de trabajo, proyectos en los que la Comunidad ha estado colaborando activamente desde el año anterior.

Cuarto Punto PUNTO.- Asuntos Generales:

Se definió la como fecha para realizar la última reunión del año del Comité de Aplicaciones el 16 de diciembre a las 11:00 am, sesión en la que se presentarán los

Minuta de la Reunión CAAF
Jueves 27 de noviembre de 2025
11:00 a 12:00 hrs.

informes y planes de trabajo de las comunidades.

OBSERVACIONES

Próxima Reunión: 16 diciembre 2025

Elaboró: Martha Avila (CUDI)

Autorizó: Erika Sánchez Chablé (UNACAR)