

Minuta de la Reunión CAAF
Martes 16 de diciembre de 2025
11:00 a 12:00 hrs.

Presidenta: Mtra. Erika Sánchez Chablé (UNACAR)

Secretario:

Asistentes:

UNACAR	Erika Sánchez Chable	Presidenta del Comité de Aplicaciones
UDG	Oscar Cárdenas	Vocal y Coordinador de la Comunidad de Socioambientales
UASLP	Rosalina Vázquez Tapia	Coordinadora de la Comunidad REMERI
UDG	Lizette Robles	Coordinadora de la Comunidad de Supercómputo
IPN	Marina Vicario	Coordinadora de la Comunidad RedLATE MX
UAGRO	Elvia Garduño	Coordinadora de la Comunidad de Inteligencia Artificial en Educación
UNAM	Mahuina Campos	Coordinadora de la Comunidad de Salud
CUDI	Martha Avila	Coordinadora CUDI

Agenda del día

1. Continuidad al plan de trabajo del Comité de Aplicaciones

2. Informes 2025 Planes de trabajo 2026 de las Comunidades CUDI.

- Comunidad de Supercómputo.- Mtra. Lizette Robles (UDG).
- Comunidad de Estudios Socioambientales.- Dr. Oscar Cárdenas (UDG).
- Comunidad REMERI.- Mtra. Rosalina Vázquez Tapia (UASLP).
- Comunidad RedLATE - MX.- Dra. Marina Vicario (IPN).
- Comunidad de Matemáticas.- Dra. Verónica Vargas (UDG) y Dr. René Luna (IPN).
- Comunidad de Salud.- Dra. Mahuina Campos (UNAM).
- Comunidad del AEdu.- Dra. Elvia Garduño Teliz (UAGro).
- Comunidad de Inclusión, Diversidad y Género.- Dra. Suhey Ayala (UDG).

3. Asuntos Generales.

- Calendario de reuniones 2026

Puntos tratados.

Martha Ávila dio inicio a la reunión del Comité de Aplicaciones, extendiendo una cordial bienvenida a los asistentes. Acto seguido, procedió a dar lectura a la minuta correspondiente a la sesión anterior, celebrada el 15 de noviembre, y presentó formalmente la agenda del día para su revisión y seguimiento.

Primer PUNTO.- Continuidad al plan de trabajo del Comité de Aplicaciones.

Martha Ávila presentó el informe de cumplimiento de las líneas de acción programadas para el ejercicio 2025, destacando avances significativos en el fortalecimiento institucional. En primer término, informó sobre el cumplimiento satisfactorio de la línea referente al Fortalecimiento de Comunidades Temáticas mediante la reactivación de las comunidades de Salud y Matemáticas, así como la integración formal de la nueva comunidad de Inteligencia Artificial para la Educación (Edu), lo cual robustece la oferta de colaboración académica actual. Por otra parte, en lo que respecta a la Gestión de Proyectos con Enfoque de Género y Equidad, se reportó la creación e integración de la Comunidad de Inclusión, Diversidad y Género. Finalmente, como resultado transversal de estos esfuerzos y en materia de marco normativo, se notificó la publicación oficial de la Política de Género de CUDI, documento que regirá las acciones institucionales en la materia a partir de la presente fecha.

Segundo PUNTO.- Informes 2025 de las Comunidades CUDI.

Inclusión Diversidad y Género

La Dra. Suhey Ayala Ramírez, Coordinadora de la comunidad informó que durante el año 2025, se alcanzaron hitos fundamentales para la consolidación del grupo, iniciando con la constitución formal de la comunidad en agosto de 2025, la cual logró integrar a representantes de Instituciones de Educación Superior (IES), redes y especialistas, contando actualmente con 23 personas. En el ámbito de la capacitación, se llevaron a cabo tres talleres virtuales clave: el "Taller Caja de Herramientas conceptuales sobre género" el 29 de octubre, el "Taller la interseccionalidad" el 30 de octubre y el "Taller lenguaje inclusivo" el 31 de octubre, registrando en cada sesión una afluencia de entre 25 y 30 personas. Asimismo, en materia de normatividad, se concluyó el proceso de revisión y publicación de la Política de Género de la CUDI en diciembre de

2025. Finalmente, como parte de las acciones de seguimiento, el 5 de diciembre de 2025 se desarrolló la primera reunión anual con la participación de las 23 personas que integran la red.

Respecto al Plan de Trabajo 2026, se han definido acciones estratégicas orientadas a la divulgación y la generación de productos académicos. Durante el periodo de enero a marzo de 2026, se lanzará una convocatoria para proyectos inclusivos con el fin de difundir al menos 5 propuestas lideradas por mujeres y grupos de atención prioritaria; paralelamente, se trabajarán criterios para convocatorias en colaboración con otras comunidades. Para el periodo de febrero a abril de 2026, se tiene programada la organización de un seminario sobre Inteligencia Artificial y equidad en conjunto con la comunidad de IA, además de impartir un segundo ciclo de al menos tres talleres virtuales sobre equidad de género en proyectos TIC. En cuanto a la producción editorial, durante todo el año se identificarán y documentarán casos para la publicación de un libro de prácticas destacadas, previendo para el bimestre de noviembre-diciembre la publicación de la primera guía breve sobre el enfoque de género en TIC. Para el cierre de año, en diciembre de 2026, se llevará a cabo la reunión anual de la comunidad de manera presencial en Guadalajara y se realizará la presentación formal del informe de avances y logros en el evento nacional CUDI.

Estudios Socioambientales

El Dr. Óscar Cárdenas, Coordinador de la comunidad, informó que Una de las prioridades de la Comunidad ha sido el desarrollo y fortalecimiento de la Academia Copernicus México, en colaboración con CUDI y RedCLARA. Esta acción pretende intensificar el uso de información satelital, datos abiertos y servicios del programa Copernicus de la Unión Europea en el campo de la gestión del agua, territorial, biodiversidad, riesgo y ordenamiento ecológico. A través de la Academia Copernicus México se desarrollan capacidades técnicas, se articulan comunidades académicas y se generan proyectos colaborativos que integran ciencia, tecnología y política pública, haciendo de CUDI un actor relevante en el uso estratégico de infraestructuras digitales para la sustentabilidad.

La Comunidad de Estudios Socioambientales ha aportado en la generación y divulgación de conocimiento socioambiental, por ejemplo, a través de artículos en revistas académicas y de divulgación que se encuentran en el catálogo editorial CUDI. Estas piezas combinan la rigurosidad científica con un lenguaje accesible sobre biodiversidad, conservación, paisajes bioculturales,

manejo de ecosistemas y educación ambiental. Por ejemplo, la participación en publicaciones colectivas que codifican la investigación de campo, el análisis geoespacial y la divulgación científica, reforzando el nexo entre academia, territorio y sociedad. Estas aportaciones son un ejemplo del compromiso de la comunidad por crear conocimiento útil, socialmente relevante y en los términos del acceso abierto y la ciencia para el bien común.

La divulgación científica siempre ha sido una parte estratégica del quehacer de la Comunidad. Menciona la participación en el programa radiofónico “A Ciencia Cierta” que se transmite por Radio Universidad de Guadalajara en Autlán (102.3 FM) y por plataformas digitales. Se ha establecido como un canal de comunicación ciencia-sociedad de largo plazo, que escribe sobre cuestiones socioambientales, científicas y tecnológicas desde una mirada crítica, localizada y cercana. El programa ha hecho visibles proyectos académicos, conversar con expertos nacionales e internacionales y llevar la ciencia a audiencias no especializadas, alfabetizando científicamente y ayudando a crear una cultura ambiental informada.

En el período informado, miembros de la Comunidad participaron en eventos académicos de alto nivel, tales como la Conferencia de Geoinformación 2025 y el Primer Congreso Latinoamericano de Recursos Hídricos y Cuencas. En estos espacios se expusieron avances de investigación en análisis geoespacial, gestión integrada del agua, cuencas, cambio climático y sustentabilidad territorial. Estas intervenciones han ampliado la visibilidad de la comunidad, el intercambio de experiencias y la consolidación de redes académicas nacionales y latinoamericanas

Supercómputo

La Mtra. Lizette Robles informó que durante los últimos meses, la Comunidad de Supercómputo de CUDI ha continuado avanzando de manera sostenida en el desarrollo de la Plataforma de Investigación para el Uso de GPU (PIG), un proyecto estratégico basado en la colaboración interinstitucional. Este esfuerzo tiene como objetivo principal la creación de una red de equipos de cómputo con infraestructura GPU, concebida como una herramienta de apoyo para procesos de capacitación y formación en el desarrollo de aplicaciones de Inteligencia Artificial (IA). La Mtra. Lizette Robles informó que el proyecto PIG es liderado por personal de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en colaboración con el San Diego Supercomputer Center (SDSC), y cuenta con la participación activa de diversas instituciones nacionales, entre ellas la Universidad

de Guadalajara (UDG), la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP).

Como parte del crecimiento reciente de la plataforma, se destaca la incorporación de dos nuevas instituciones a la red de nodos distribuidos geográficamente: la Universidad de Sonora (UNISON), que contribuye con infraestructura de GPU al clúster, y el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT). Con estas adiciones, la red PIG integra actualmente a siete instituciones, consolidándose como una infraestructura colaborativa clave para el fortalecimiento de capacidades en IA a nivel nacional.

En cuanto a las acciones futuras, se planteó la importancia de ampliar el alcance del proyecto hacia otras comunidades, como la de Estudios Socioambientales, así como a grupos académicos y técnicos que requieran el uso de esta infraestructura para procesos de entrenamiento, experimentación o desarrollo de soluciones basadas en IA. Se subrayó que esta red de colaboración complementa de manera estratégica iniciativas nacionales como la Red Mexicana de Supercómputo, contribuyendo de forma directa a la formación de capacidades técnicas especializadas en el país. Adicionalmente, se presentó el Proyecto de Colaboración “Grid UNAM”, cuyo objetivo es capitalizar la experiencia y el talento técnico de la UNAM para integrar nuevas infraestructuras de cómputo al ecosistema PIG. A través de este proyecto, la UNAM comparte su conocimiento y buenas prácticas para facilitar la incorporación de más instituciones, incrementando así las capacidades de cómputo disponibles de manera distribuida. Finalmente, se destacó que el avance del proyecto ha sido posible gracias a un equipo de trabajo conformado principalmente por personal técnico operativo e ingenieros responsables de la administración de clústers, lo que ha permitido una implementación sólida desde el punto de vista operativo y de infraestructura, sentando las bases para una mayor vinculación con comunidades académicas y de investigación en etapas posteriores.

Inteligencia Artificial en Educación (IAEdu)

La Dra. Elvia Garduño, coordinadora de la Comunidad informó que durante el presente año, la comunidad IAEdu ha consolidado su estructura y operación a través de 12 puntos centrales que han permitido afianzar su presencia en el ecosistema educativo. Entre los logros más destacados

en el 2025 se encuentra la formalización del Seminario Permanente de IA en Educación con periodicidad mensual, habiendo realizado ya sus primeras sesiones en noviembre y diciembre sobre el desarrollo de ChatBots en nivel superior y el planteamiento de TPACK en la práctica docente. En el ámbito editorial, se participó en la convocatoria de coedición del libro *"IA como reto en la educación superior y posgrado"* junto con el Colegio de la Frontera Sur y CLACSO, el cual se encuentra en fase de revisión para su publicación en 2026. Asimismo, en octubre se presentó el libro de ANUIES-Ibero sobre políticas educativas en IA, donde se abordaron vertientes de ética, formación e infraestructura con la participación de especialistas diversos.

En materia de investigación y diagnóstico, durante noviembre y diciembre se realizó la adaptación y revisión de un instrumento sobre Literalidad en IA Generativa dirigido a docentes de escuelas normales a nivel nacional, cuya convocatoria y aplicación en plataforma se abrirá en enero y febrero de 2026. Por otro lado, se establecieron vínculos estratégicos con Amazon Web Services (AWS) y la Secretaría de Economía para aprovechar sus servicios gratuitos a la comunidad, lo que derivará en propuestas concretas de trabajo el próximo año. Internamente, la comunidad ha trabajado en una estrategia de cohesión para integrar de manera más activa a los participantes registrados, con un enfoque especial en incorporar a docentes de educación básica a través de jornadas específicas ya programadas.

Finalmente, se destacaron las relaciones inter-comunidades y vinculaciones institucionales. Tras reuniones con las comunidades de Supercómputo, Socioambientales y Equidad de Género, se establecieron acuerdos para seminarios conjuntos y diálogos multidisciplinares, proponiendo el tema del agua como eje inicial. En el ámbito gubernamental, se dio seguimiento a las iniciativas de la SECTEI sobre desarrollo de talento en IA para educación superior, identificando una oportunidad para que IA Edu cubra el vacío existente en el nivel básico. Además, se formalizaron alianzas con la coordinación virtual de la UAM para presentar proyectos docentes y con el seminario de ECOSUR *"Despatriarcalizar la IA generativa"* para integrar sus repositorios al ecosistema de la comunidad. Actualmente, se está a la espera de una respuesta para la integración formal al Observatorio Nacional de IA, gestión realizada a través de la dirección de CUDI.

La Dra. Garduño presentó su plan de trabajo para el ejercicio 2026. Esta comunidad se ha planteado como objetivo central el fortalecimiento de las capacidades de las instituciones

miembros de CUDI frente a los desafíos de la IA Generativa, promoviendo el uso ético, crítico y pedagógico de estas tecnologías. Entre sus líneas de acción para 2026 destacan el desarrollo del Seminario Permanente IA-Edu, la gestión de una certificación en competencias de IA para docentes y el impulso de una agenda nacional de investigación en la materia. Asimismo, se buscará la creación de un repositorio de recursos educativos abiertos generados con IA y la vinculación internacional con redes homólogas para posicionar a México en el debate global sobre la transformación digital educativa.

Red Mexicana de Repositorios Institucionales (REMERI)

La Mtra. Rosalina Vázquez Tapia, coordinadora de la Comunidad REMERI, presentó sus resultados anuales, entre los que destaca la actualización de su plataforma tecnológica mediante el software de LA Referencia. Se informó la cosecha e indexación de 455 repositorios digitales, integrando un total de 1,374,401 documentos en acceso abierto, que incluyen repositorios institucionales, temáticos, de datos y revistas universitarias. Adicionalmente, se logró la actualización de 99 repositorios en el nodo de LA Referencia, sumando más de 180,000 registros entre artículos científicos y tesis de posgrado.

En materia de difusión y eventos, REMERI destacó la organización del Open Data Day 2025, enfocado en la gestión de datos abiertos y su impacto en la investigación, así como la celebración de la Semana Internacional de Acceso Abierto bajo el lema "¿Quién posee nuestro conocimiento?", contando con la participación de conferencistas internacionales. Finalmente, se presentaron los objetivos estratégicos para el Plan de Trabajo 2026, que incluyen la actualización continua de la plataforma, el mantenimiento del nodo para LA Referencia, la organización de la reunión anual de miembros en enero de 2026 y la participación activa en el Foro LATAM de Ciencia Abierta en agosto del próximo año.

RedLATE-MX

Respecto a las actividades de la RedLaTE México durante el presente año, la Dra. Marina Vicario, coordinadora de la comunidad informó que las Jornadas institucionales se llevaron a cabo por primera vez bajo una modalidad híbrida. En el ámbito de vinculación, la Red mantuvo su presencia en Talent Land como parte de las comunidades de Talent Network y participó activamente en las

conmemoraciones del Día Internacional de la Mujer y el Día de las Niñas en las TIC. En cuanto a reconocimientos, los proyectos CEEC y Mexicanas del Futuro fueron galardonados en la primera convocatoria de CUDI durante el evento CIBERTIC 2025.

Asimismo, la Dra. Vicario reportó la puesta en marcha del Seminario-Taller de CEEC en modalidad a distancia y la participación como invitados especiales en el congreso sobre transformación digital del Gobierno de Campeche. Un hito relevante fue el inicio del programa piloto Iberoamericanas del Futuro, el cual aseguró financiamiento de la SECIHTI hasta el año 2027 tras su participación en la convocatoria de Humanísticas. En el área editorial, se realizó la presentación del libro *“Cuentos del futuro de la inteligencia artificial: Ecos de una Salud Inteligente”*.

Finalmente, destacó las colaboraciones estratégicas con la Secretaría de Economía en temas de Economía Digital y Género, así como con la Comisión de Cultura Digital del Senado y la Comisión de Inteligencia Artificial de la Cámara de Diputados. En materia de sinergia interinstitucional, se colaboró con RUTE mediante la participación en un panel especializado sobre gobernanza de datos.

Salud

La Dra. Mahuina Campos Coordinadora de la comunidad informó que en referencia a las líneas de trabajo, se dio seguimiento a los programas de educación continua a través de dos proyectos activos: el Seminario Permanente de Salud Digital y la comunidad ECHO Cats. El seminario, que cuenta con aval universitario por el Departamento de Salud Digital, mantiene sesiones los terceros martes de cada mes; durante 2025, el eje temático fue la Inteligencia Artificial en Salud, destacando sesiones sobre el futuro de la IA, ética y gestión sanitaria. La próxima sesión se llevará a cabo en febrero con una invitada internacional para discutir derechos digitales y acceso a la salud. Por su parte, ECHO Cats (Comunidad de Aprendizaje en Telesalud), basada en la metodología de tele-mentoría de la Universidad de Nuevo México, realizó sesiones abiertas el 30 de octubre y el 4 de diciembre de 2025, enfocándose en casos de teledermatología. La siguiente sesión está programada para el 22 de enero.

En el área de investigación, la comunidad coordina 3 proyectos, entre los que destaca la Propuesta Pedagógica sobre razonamiento y alfabetización digital en inteligencia artificial, cuyos resultados iniciales se presentaron en TICAL2025. Para 2026, este proyecto se enfocará en la deuda cognitiva y la creación de una propuesta para el continuo educativo en ciencias básicas y clínicas, en colaboración con la Facultad de Medicina y el modelo de ciclo clínico de TICAL. Asimismo, derivado de la visita al hospital de concentración en Costa Rica, se iniciará un proyecto comparativo sobre el sistema de Expediente Digital Único en Salud (EDUS), con especial interés ante la creación de la Agencia de Transformación Digital en México.

Respecto al proyecto de Plataforma de Ciberseguridad, se informó que la herramienta de validación será actualizada para integrar los conceptos del nuevo Plan Nacional de Ciberseguridad de México y la revisión 2025 del modelo del Banco Interamericano. Un tercer proyecto de investigación validará un agente auxiliar (desarrollado en HTML con GPT-4) para documentar el uso ético de IA generativa bajo formatos Vancouver y APA. Para el 2026, se planea el lanzamiento de su *landing page*, optimización de algoritmos e intervenciones educativas.

Finalmente, en materia de divulgación, se anunció que la Gaceta de Salud Digital publicará dos números en 2026, incluyendo un número especial sobre la colaboración entre la UNAM y CUDI, además del lanzamiento de un *Journal Club*. Se extendió la invitación para participar como revisores editoriales y para asistir al Tercer Congreso de Salud Digital, que se celebrará del 2 al 4 de septiembre de 2026 en la Facultad de Medicina. Se concluyó con la presentación del *sandbox* de proyectos, que permitirá a la comunidad proponer temas de manera colaborativa.

Cuarto Punto PUNTO.- Asuntos Generales:

Calendario de Reuniones 2026

Se definieron las siguientes fechas:

- 15 de enero
- 12 de febrero
- 12 de marzo
- 9 de abril
- 7 de mayo
- 11 de junio

Minuta de la Reunión CAAF
Martes 16 de diciembre de 2025
11:00 a 12:00 hrs.

- 6 de agosto
- 10 de septiembre
- 8 de octubre
- 12 de noviembre
- 10 de diciembre

OBSERVACIONES

Próxima Reunión: 15 enero 2026

Elaboró: Martha Avila (CUDI)

Autorizó: Erika Sánchez Chablé (UNACAR)