# Estadísticas y Percepciones CPF

Mariana Cantú Garza Gabriela Farías Martínez

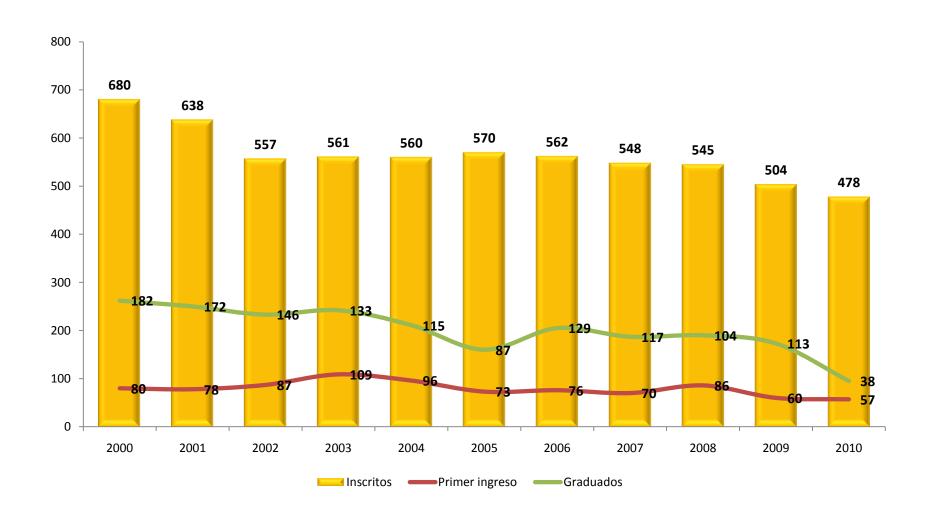
### Agenda

- Evolución de la población de la carrera 2001 –
   2010
  - Análisis población total
  - Análisis alumnos primer ingreso
  - Análisis alumnos graduados

 Análisis de percepciones de la carrera 2001-2004-2010

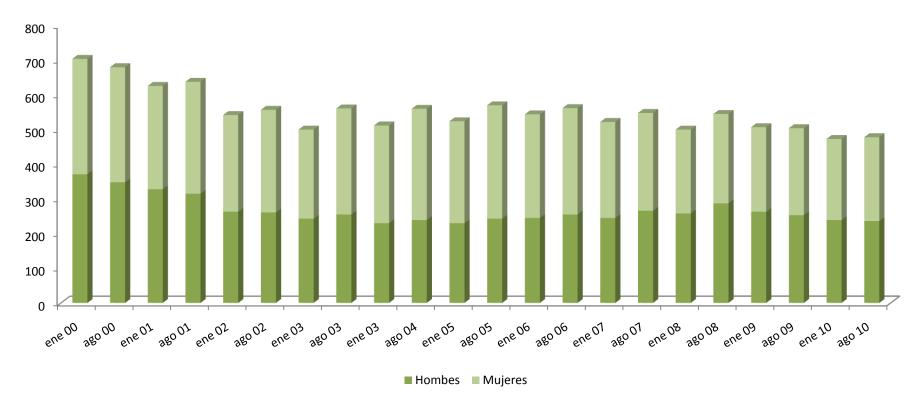
# Evolución de la Carrera CPF 2000 - 2010

### Evolución de la carrera CPF 2000 - 2010



### Análisis población total

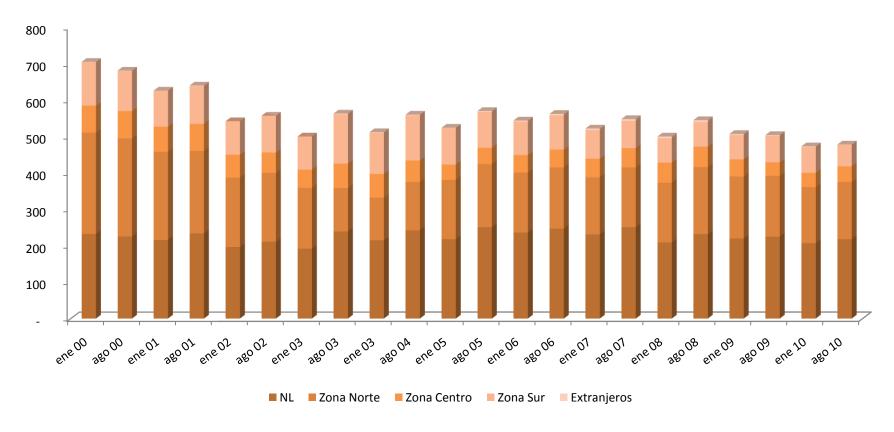
Hombres y mujeres



En promedio, la población de la carrera del 2000 al 2010 es de 53% mujeres 47% de hombres.

## Análisis de población total

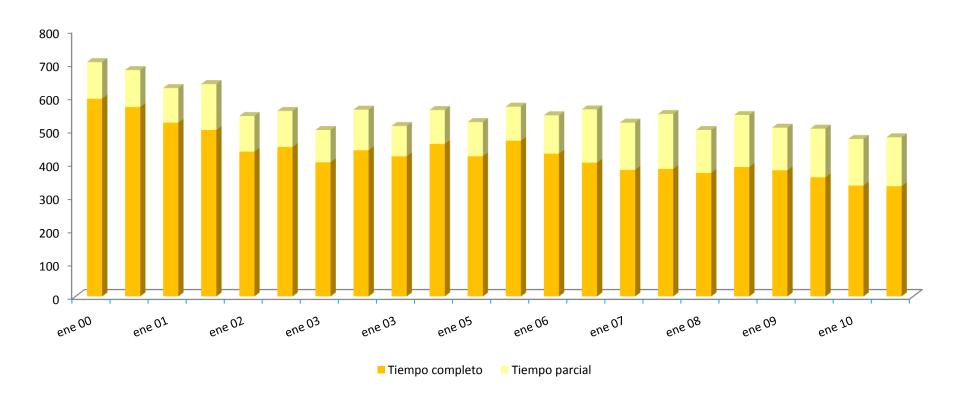
Análisis procedencia de alumnos



En promedio, el 41% de los alumnos provienen de NL, 32% de la zona norte, 17% de la zona sur y 10% del centro.

# Análisis de población total

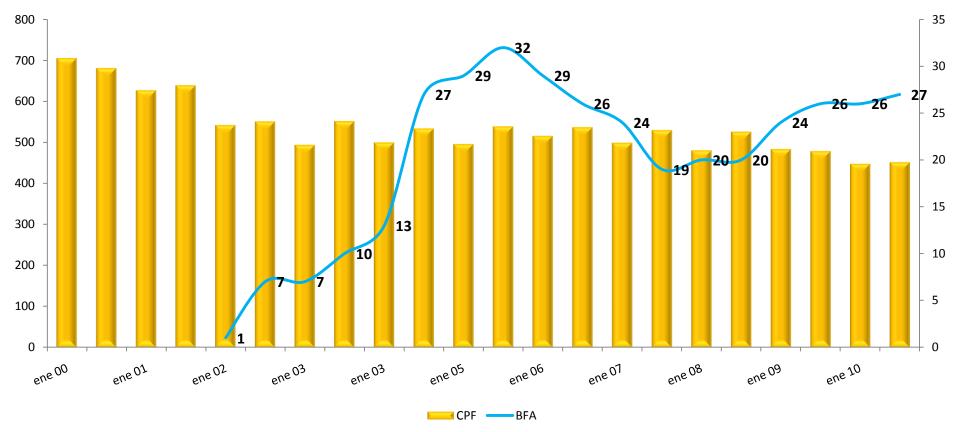
Análisis tiempo completo/parcial



En promedio, el 77% de los alumnos están inscritos como tiempo completo y el 23% como tiempo parcial.

## Análisis de población total

Análisis alumnos CPF y BFA



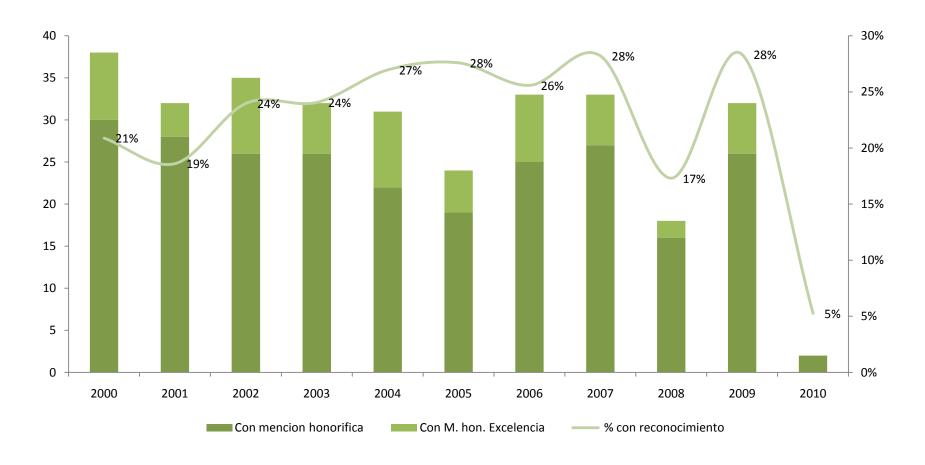
En promedio, el 3.9% de los alumnos estudian la modalidad de BFA. En agosto 2005, registra el mayor número de alumnos BFA: 32 alumnos, representando el 5.6% de la población total.

### Análisis alumnos primer ingreso



En promedio, el 52% viene de una prepa que no es prepa Tec, el 37% de Prepas Tec en Monterrey y el 11% de Prepas Tec fuera de Monterrey.

# Análisis alumnos graduados



Año	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Graduados	182	172	146	133	115	87	129	117	104	113	38

### Datos 2011-2012 total inscritos

Enero-Mayo 2011 = 389 alumnos

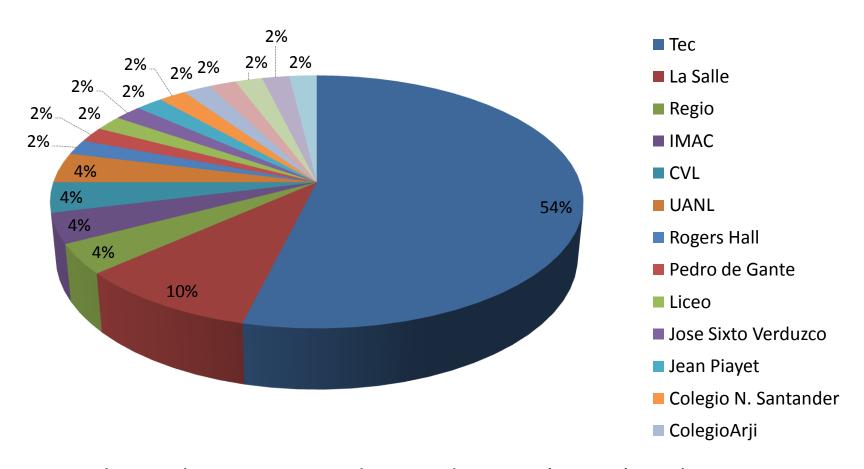
Agosto- Diciembre 2011 = 411 alumnos

Enero-Mayo 2012 = 363 alumnos

### Resultados Encuesta de Percepción

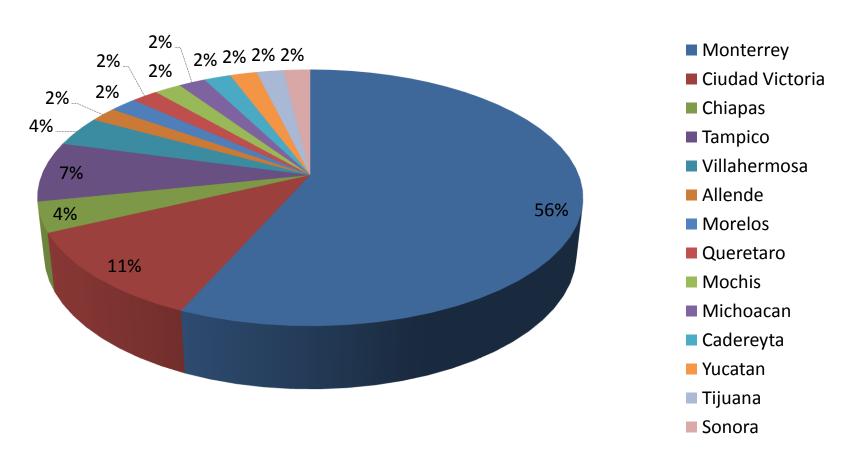
Agosto – Diciembre 2010

### Preparatoria de procedencia



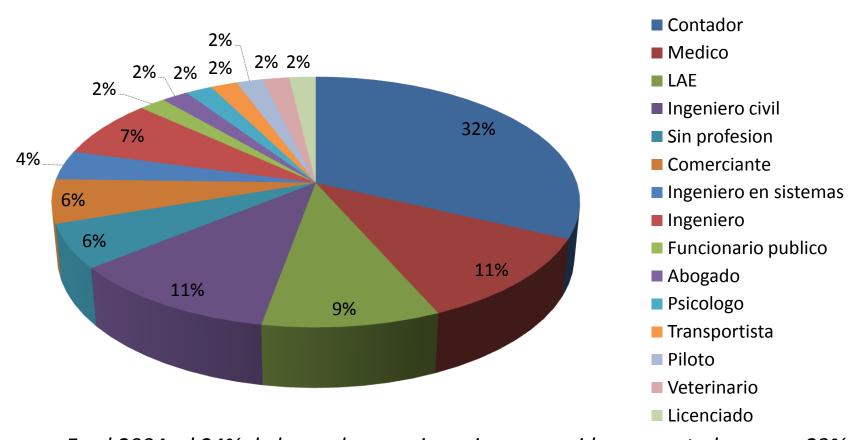
En el 2004, la preparatoria de procedencia más común es la Prepa Tec con 48%, seguida por el Regio, 4% y la Salle 3%

## Lugar de procedencia



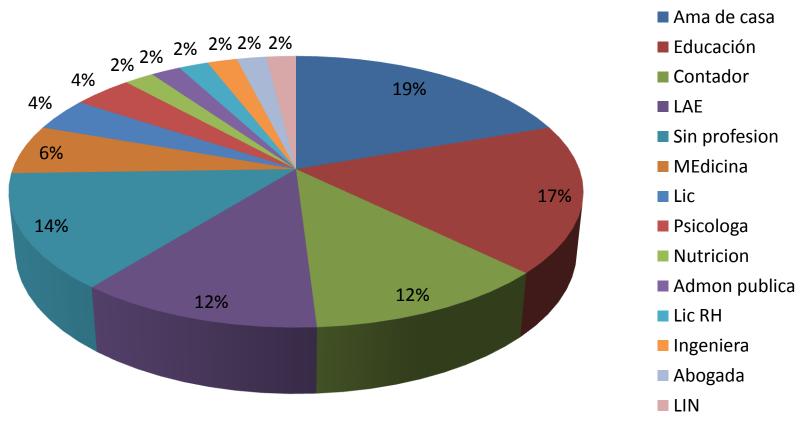
En el 2004, el lugar de procedencia más común es Monterrey, seguido por Tabasco y Cadereyta. El porcentaje de alumnos de Monterrey es de 43%

### Profesión del padre



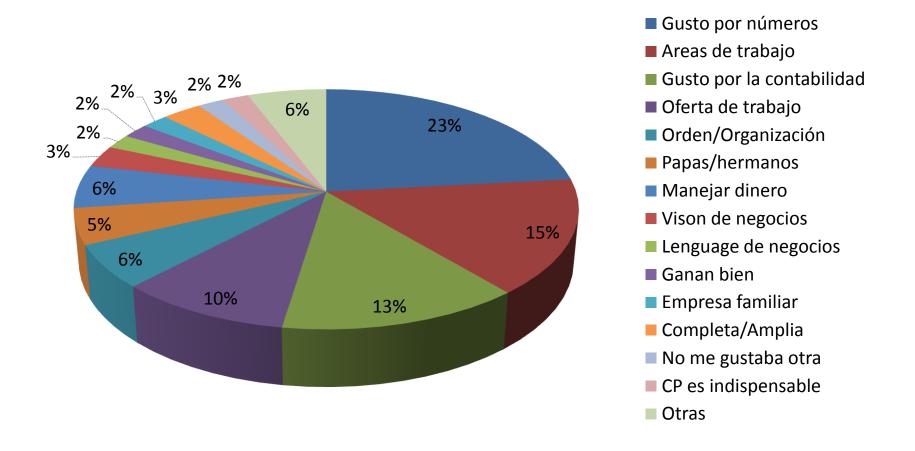
En el 2004, el 24% de los padres son ingenieros, seguido por contadores con 23% y doctor 9%. Sin embargo en el 2001, La carrera de contador, no figura en las respuestas. La profesión más común es la de ingeniero/arquitecto.

### Profesión de la madre



En el 2004, ama de casa es la más común con 35%, seguida por doctor, 9% y contador 8%. Sin embargo, en el 2001, la carrera de contador, no figura en las respuesta, la respuesta más común es ama de casa.

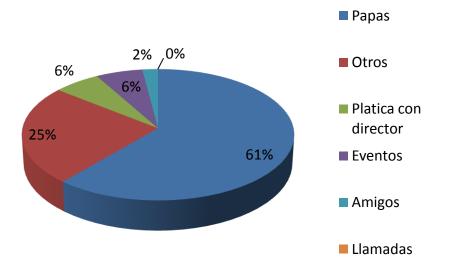
### Motivos de elección de carrera



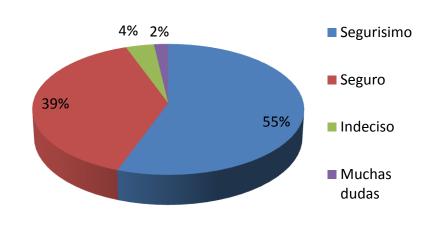
- •En el 2004, la más común con 11% es la de amplio campo de trabajo, seguido por oportunidades de trabajo con 11% y gusto por los números con 9%.
- •En el 2001, La más común es porque le gusta el área (74%), la siguiente más común, es por la oferta de trabajo al araduarse.

### Decisión de estudiar CPF

#### Influencia de:



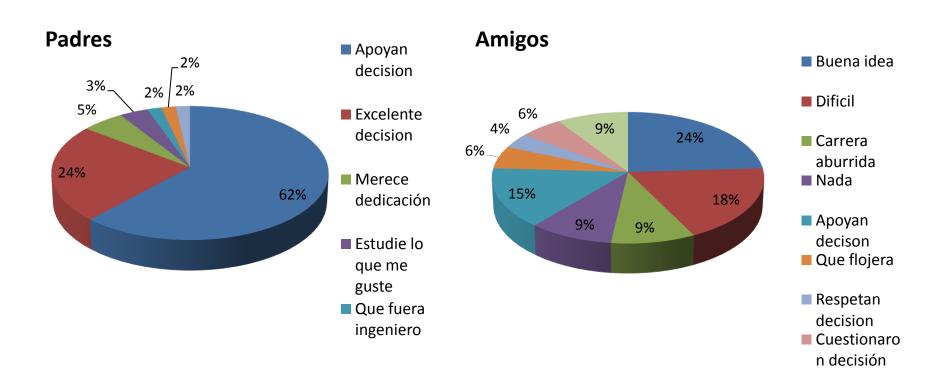
#### Grado de certidumbre:



En el 2004, el 28% comentó que nadie influyó, seguido por padres con 22% y plática con director de carrera, 16%.

En el 2004, el 49% de los alumnos estaba esta seguro, 42% esta segurísimo y el 9% estaba indeciso sobre la decisión.

### **Opiniones**

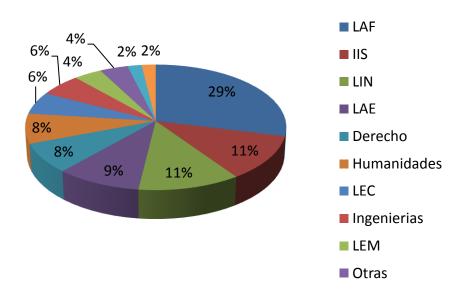


En el 2004, la mayoría (29%) apoyan la decisión. El 26% indica que es una buena opción.

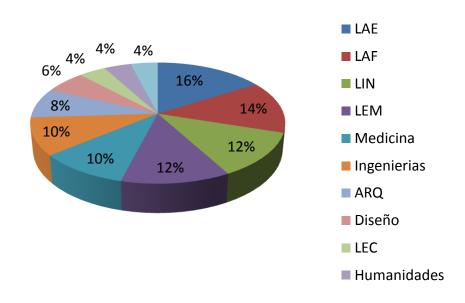
En el 2004, el 17% comentó que era una carrera complicada, el 13% que era una carrera aburrida y el 10% que les daba flojera la carrera.

### Segunda y Tercera Opción de Carrera

#### Segunda opción de carrera



#### Tercera opción de carrera

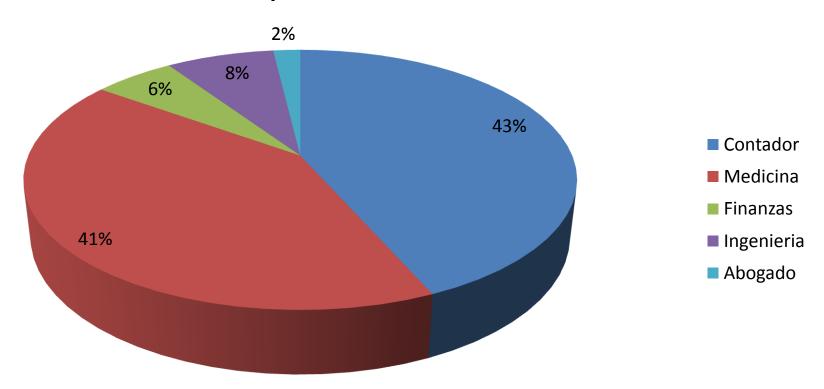


En el 2004, la segunda opción de carrera era LAF con 28%, LAE con 18% y LED con 11%.

En el 2004, para tercer opción de carrera, fue LAE con 21%, IIS con 10%, y LAF con 10%

### Profesiones más valiosas

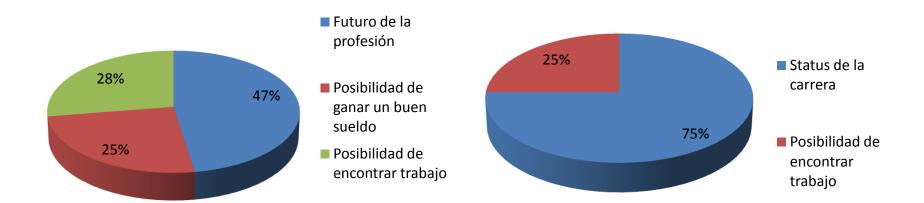
#### Profesión más valiosa - Top 5



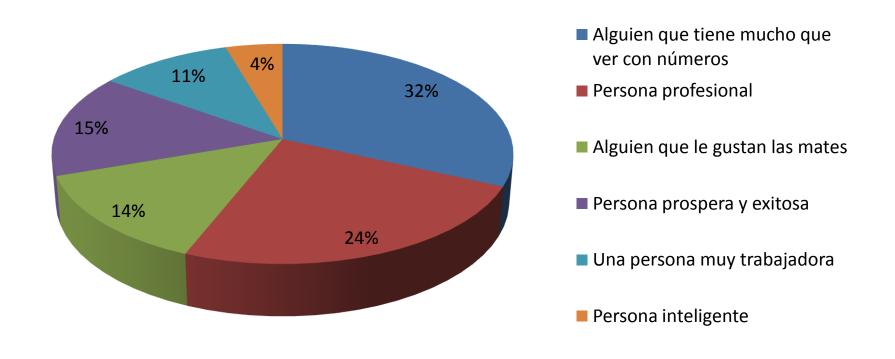
## Criterios para Elección de Carrera

#### Criterio más importante

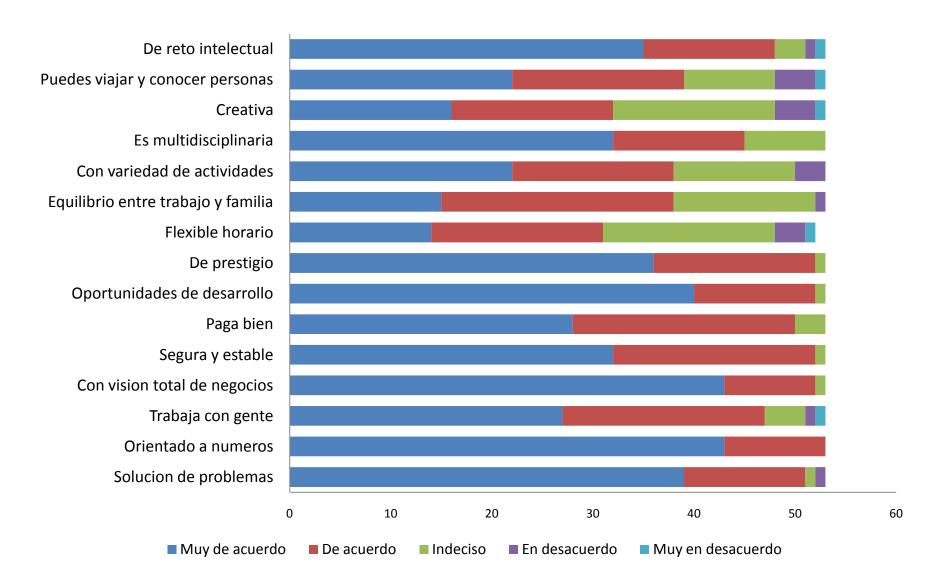
#### **Criterio menos importante**



# ¿Cuándo tu escuchas la palabra "CP", qué tipo de persona se viene a tu mente? (2010)



# Percepción de las características de la profesión



# Imagen CPF 2010

- LOS ALUMNOS DE 9 ° SEMESTRE PERCIBEN A LOS CONTADORES COMO EL CENTRO DE LA EMPRESA, PERO NO COMO AQUEL QUE SE ENCIERRA EN UNA OFICINA, SI NO QUE LO CONSDIERAN DINAMICO, ELEGANTE Y MANO DERECHA DEL CEO DE LA EMPRESA, SIEMPRE LO UBICAN EN LOS ALTOS NIVELES JERARQUICOS EN UN CORPORATIVO. LA TECNOLOGÍA ES MUY IMPORTANTE YA QUE HACE USO DE ELLA CONSTANTEMENTE.
- LOS ALUMNOS DE 6º SEMESTRE LO PERCIBEN DINAMICO, NO LO PERCIBEN A
  NIVEL JERARQUICO MUY ALTO, SOLO LO CONSIDERAN CONSEJERO, LO
  RELACIONAN MUCHO CON IMPUESTOS, Y CON PRODUCCION, PERO SI HA
  CAMBIADO EL CONCEPTO TAMPOCO LO CONSIDERAN SENTADO EN UNA OFICINA Y
  SIN TECNOLOGIA, SIMPRE VA DE LA MANO SU PROFESION CON LA TECNOLOGIA.
- LOS ALUMNOS DE 3ER SEMESTRE LO RELACIONAN, SOBRETODO CON ESTADOS FINANCIEROS, UN POCO MÁS DINAMICO PERO AÚN CONSIDERAN SU FUNCIÓN ES MAS DE SOLO EXPLICAR LOS ESTADOS FINANCIEROS Y SE LIMITA A ESO, SI LO CONSIDERAN FORMAL Y EN UN CORPORATIVO.

La visión de nuestro rol CP Luis Enrique Pérez Contraloría CEMEX Plática 19 de Noviembre

Las funciones destinadas a funciones de Contraloría y Administración son los profesionales de confianza que habilitan a las personas y organizaciones a dar forma a su futuro. Combinando el pensar con la integridad.

#### PRINCIPALES RETOS

- Mundo sin fronteras. Global
- Aprovechamiento de los avances tecnológicos como herramienta.
- Transformación de un preparador de información a un aliado de negocios.

- Baja percepción del valor en el mercado de los servicios de contabilidad, auditoria e impuestos.
- Liderazgo obligado
- Reemplazo de la funciones administrativa por la tecnología

### Conclusiones

- La carrera se percibe como una profesión valiosa, orientada a números y con futuro.
- La opinión de los padres es determinante para elegir estudiar CPF.
- En 2010 hay mayor certeza de la decisión.
- La segunda opción de carrera es LAF.
- Debe trabajarse en las cualidades de: equilibrio con familia, horario flexible y creatividad.

# Recomendaciones para futuros estudios

- Es recomendable realizar el estudio a nivel sistema.
- La estrategia de promoción puede enfocarse a los atributos siguientes:
  - Creatividad
  - Flexibilidad
  - Viajar, conocer personas.