

Juan Carlos Romero Hicks – Director General de CONACyT

Muy buen día, señor Secretario, SubDirector de la Comisión Federal de Electricidad, Señor Secretario, Señora Directora de e-México, señores rectores, académicos, señores y señoras que nos acompañan el día de hoy, señor director de CUDI.

Desde abril de 1999, se ha venido desplegando un esfuerzo muy importante y que tiene que ver una sociedad de la información y el conocimiento; agregaría respetuosamente también el aprendizaje, porque si lo dejamos nada más de la información y del conocimiento diríamos que es una cosa etérea, distante y que no está en el corazón de la vida cotidiana.

Para nosotros en el Consejo de Ciencia y Tecnología, esto representa un área muy significativa; al día de hoy las universidades miembros de CUDI representan más del 85 por ciento de la matrícula del Sistema de Educación Superior del país y más del 85 por ciento de los centros de investigación se han incorporado también a CUDI y en el caso de los 27 Centros CONACyT, es el cien por ciento.

También me gustaría destacar que más del 90 por ciento de los investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores, laboran en alguna institución académica vinculada a CUDI.

En este momento, CUDI integra a 15 comunidades y áreas de investigación especializada en astronomía, ciencias de la tierra, energías renovables, enseñanza de la ciencia, ingeniería, súper cómputo, matemáticas, salud, bibliotecas digitales, ecología, educación, divulgación científica, negocios, laboratorios, diversos.

Y esta estrategia de CUDI ha ido muy ligada y por eso felicito al Secretario y su equipo de trabajo, a Comisión Federal y por supuesto que también a CUDI mismo y le agradezco el gran acompañamiento de la SEP; por ejemplo al año pasado firmamos la constitución de un Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica; esto que involucra a la SEP, a la ANUIES a las grandes universidades como la Universidad Nacional, el Politécnico Nacional, la UAM, la UdeG, el CINVESTAV; entre otras, lo que quiere es una adquisición organizada de revistas electrónicas, suscripción de revistas y acceso por parte de profesores y alumnos a los recursos de información.

También estamos trabajando y muy pronto se emitirá una convocatoria para tener la posibilidad de posgrados, ya no solamente con una orientación académica y una orientación profesionalizante, sino también para incluir aspectos que tienen que ver con posgrados a distancia.

CUDI también nos ha ayudado muchísimo en un esfuerzo reciente, que está integrando a 14 redes temáticas para poder ver cuáles son los grandes temas nacionales.

El ciudadano común se pregunta para qué le sirve la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación. Necesitamos dar respuestas de manera muy clara; la palabra responsabilidad viene de responder y los temas que preocupan son: la pobreza, la competitividad económica, el estado de derecho, las nuevas enfermedades, las energías alternativas, el agua, el cambio climático, la biodiversidad, los desastres naturales y todo lo que tiene que ver con algo que incida en el bien ser y el bienestar de las personas.

Por eso agradezco la posibilidad de que hoy nos convoquen como testigos para poder ver esta suma de esfuerzos; nuestra meta es sumarnos a este propósito. Dentro de unas horas precisamente con quien coordina el tema de e-México, tendremos una reunión con los 27 centros CONACyT para poder ver cómo vamos a revisar, a potenciar esta suma de consideraciones.

Me da mucho gusto que estemos el día de hoy en el marco de una institución pública como es Comisión Federal de Electricidad. CFE tiene parámetros de calidad internacionalmente reconocidos y ha logrado el involucramiento, particularmente en la cultura de la calidad. Tenemos que enseñar que la calidad no es una actividad es un resultado del esfuerzo de la inteligencia y hoy lo que tenemos que hacer en favor de México, es sumar inteligencia para conocer la verdad, para distribuir sanamente el conocimiento y para tener un mayor aprendizaje, pero que esa verdad no se quede solamente estéril o concentrada en el espacio universitario, que sirva para fecundar, para mejores condiciones de vida y es que lo que CUDI nos hace, una red donde participan profesores que buscan la verdad y que quieren distribuir el conocimiento.
Enhorabuena para todos.