



Aula Virtual para la
enseñanza
constructivista de
Metodología de la
programación de nivel
Superior: Tema Arreglos

CESE (Centro de Estudios Superiores en Educación)
Facultad de Ciencias de la Computación, BUAP

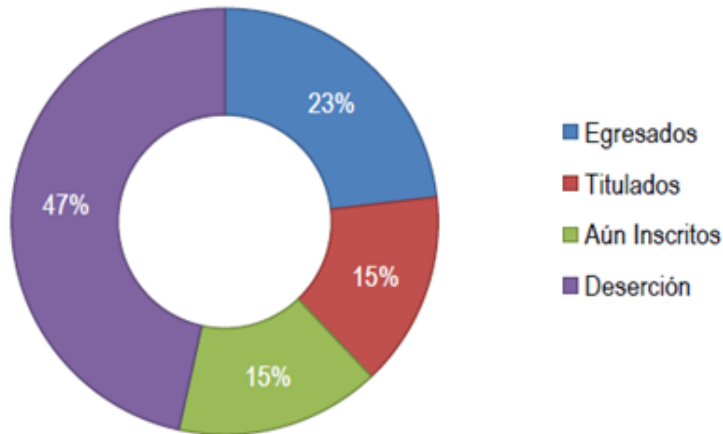
Agenda

- Problemática y justificación del trabajo
- Objetivo
- Marco Teórico
- Diseño
- Resultados
- Conclusión

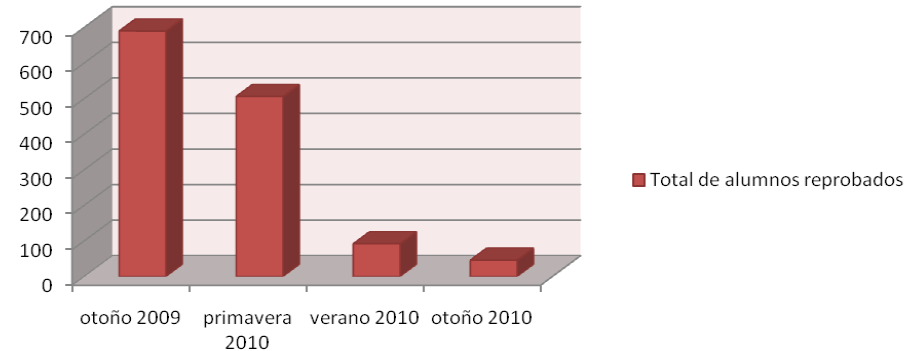


Inter-Regional: Investigación de Entornos Virtuales de Aprendizaje

Población Esudiantil
Generaciones 2000-2005



Total de alumnos que ingresan en
en la materia de Programación en los
diferentes periodos



En la gráfica se observa que es muy alto el índice de reprobados de la materia de Metodología de la programación, por lo cual la preocupación en mejorar estos índices de rezago estudiantil.

Inter-Regional: Investigación de Entornos Virtuales de Aprendizaje

AULA VIRTUAL

Evaluación del
impácto

-Desarrolle habilidades meta-
cognitivas, autoevaluación y
reflexión.

-Que apoyen al desarrollo de un
pensamiento complejo, crítico y
creativo en una generación de toma
de decisiones y soluciones

aprendiz

Patrones de
diseño

Objetivo

INNOVADORES AMBIENTES DE
APRENDIZAJE BASADO EN LAS
TECNOLOGÍAS PARA EDUCACIÓN A
DISTANCIA

Trabajo
colaborativo local
y remoto

repositorios

Orientación
Pedagógica
constructivista

MATERIA DE METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN

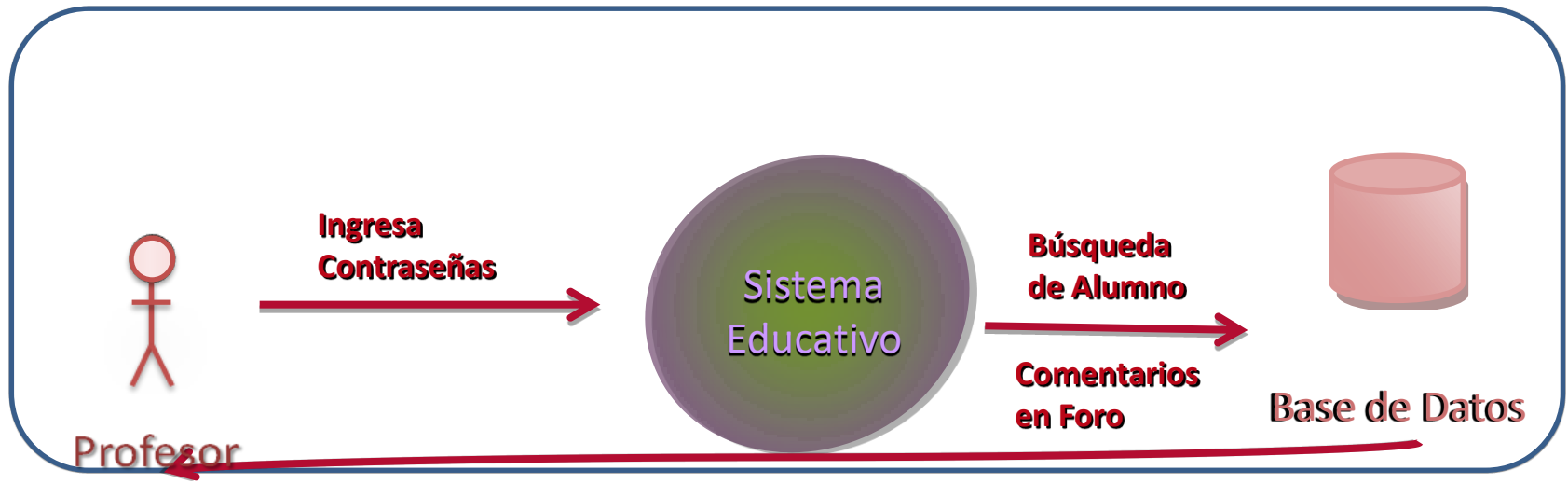
Autor	Premisas
Ausubel (1983)	“Aprendizaje significativo”
Vygotsky (1978)	"Aprendemos de los otros y con los otros”
Bruner (1984)	“Andamiaje”
Joviales(2010)	“Vigotsky y el Proceso Enseñanza-Aprendizaje con las Tics”



CLASIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE



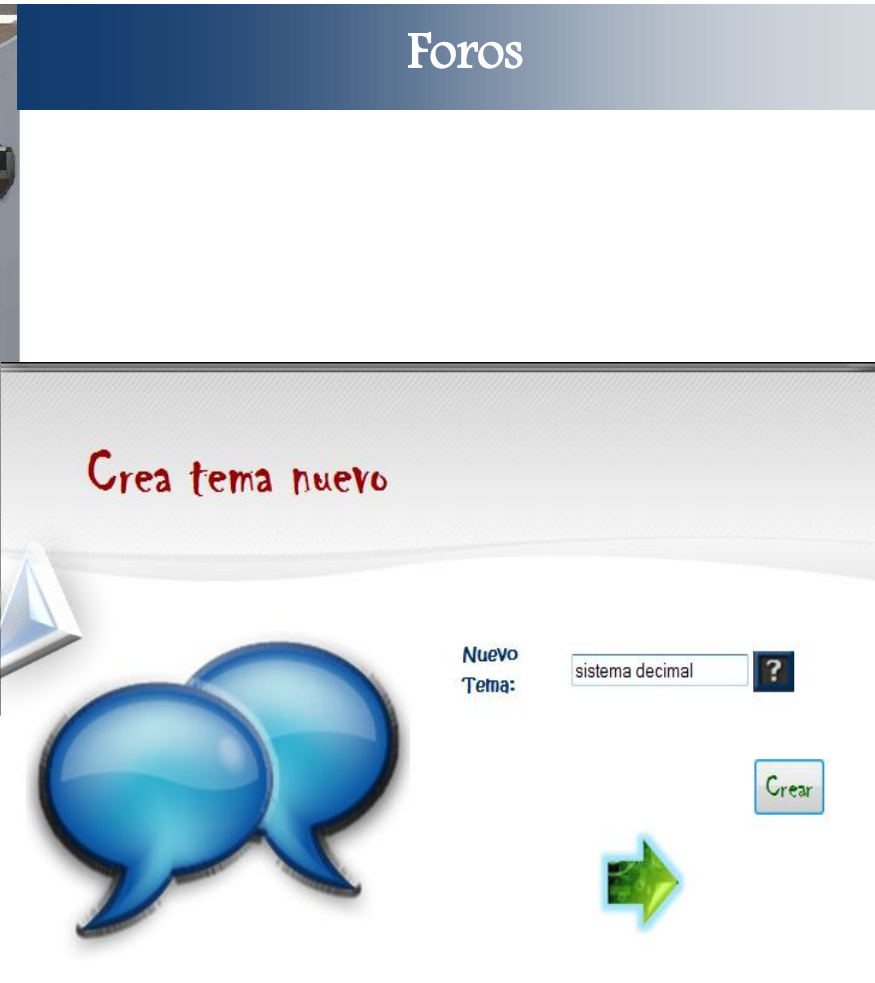
Inter-Regional: Investigación de Entornos Virtuales de Aprendizaje



Inter-Regional: Investigación de Entornos Virtuales de Aprendizaje



Inter-Regional: Investigación de Entornos Virtuales de Aprendizaje

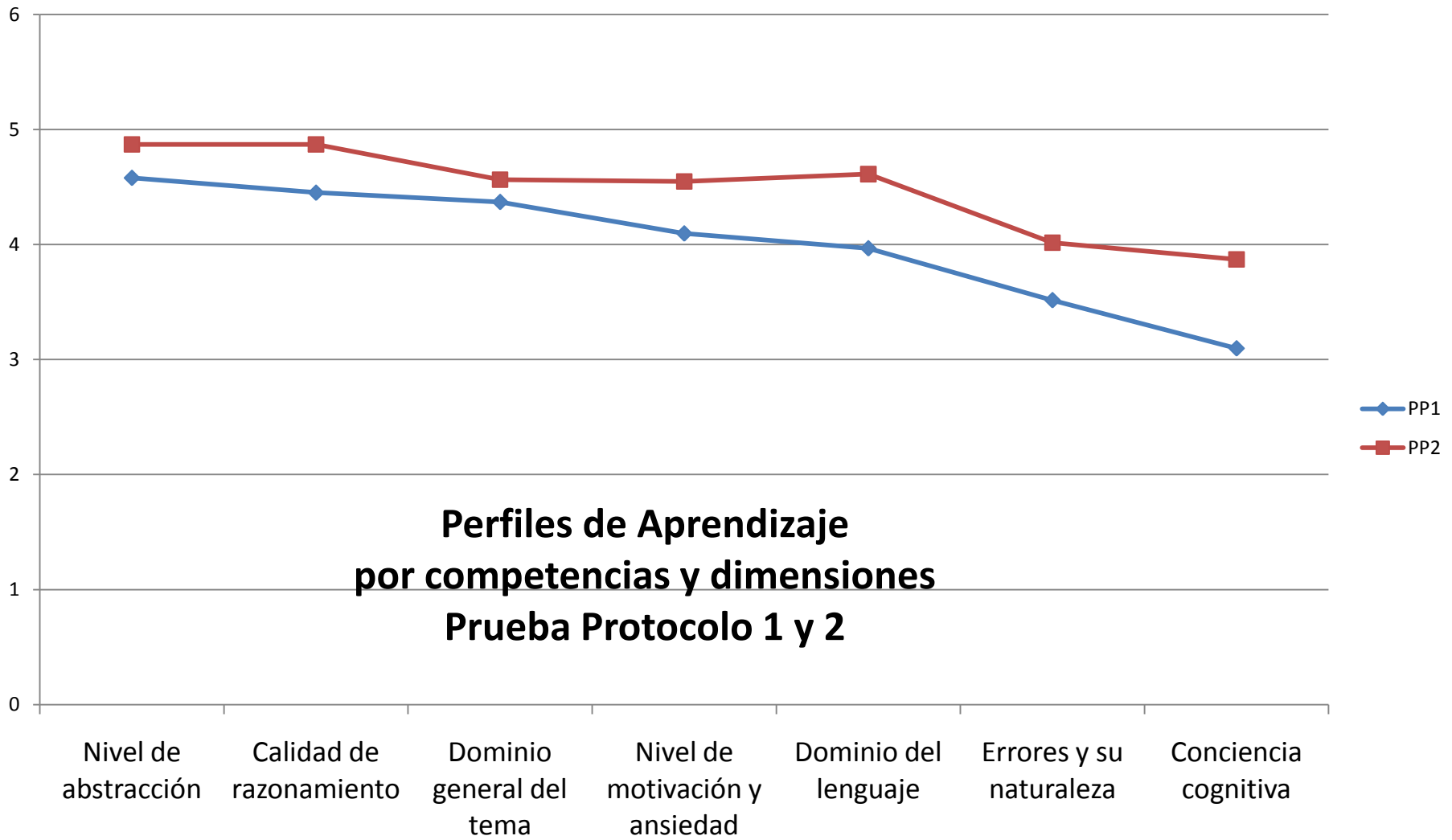


Inter-Regional: Investigación de Entornos Virtuales de Aprendizaje

Perfil evaluado	Grupo1 de estudiantes	Grupo2 de estudiantes
Asistencia	40%	90%
Interés por la materia	60%	98%
Asumen roles	30%	100%
Aprobarón el examen de conocimiento (tema arreglos)	75%	95%
Seguridad	2%	98%
Participación	3%	90%
Habilidad para trabajar en equipo	30%	100%
Habilidad de analizarla, sintetizarla	1%	100%
Habilidad de manejo de la información	5%	100%



Inter-Regional: Investigación de Entornos Virtuales de Aprendizaje



**Perfiles de Aprendizaje
por competencias y dimensiones
Prueba Protocolo 1 y 2**

M.C. Eugenia Érica Vera Cervantes

eevclibra@gmail.com

Olga Leticia Fuchs Gómez

letyfuchs@yahoo.com.mx

Meliza Contreras Gonzalez

vikax68@gmail.com

